

Mastergids 2017-2018

Landelijk Overleg
Onderwijskunde & Pedagogiek



Inhoudsopgave

<i>Inhoud</i>	<i>Bladzijde</i>
Voorwoord	4
Universiteit van Amsterdam (UvA)	5
Introductie	
Master Pedagogische Wetenschappen	
Specialisatie Orthopedagogiek	
Specialisatie Forensische Orthopedagogiek	
Specialisatie Opvoedingsondersteuning	
Master Onderwijskunde	
Specialisatie Literacy Development and Education	
Master Child Development and Education (research master)	
Vrije Universiteit Amsterdam (VU)	9
Introductie	
Master Orthopedagogiek	
Master Onderwijspedagogiek en theoretische pedagogiek	
Universiteit Leiden (UL)	14
Introductie	
Master Education and Child Studies	
Specialisatie Applied Neuroscience in Education and Child Studies	
<i>Gezinspedagogiek</i>	
Specialisatie Child and Adolescent Forensic Studies	
Specialisatie Child and Family Studies	
<i>Orthopedagogiek</i>	
Specialisatie Clinical Child and Adolescent Studies	
<i>Onderwijskunde</i>	
Specialisatie Educational Studies	
<i>Leerproblemen</i>	
Specialisatie Learning Problems and Impairments	
Specialisatie Special Needs Children in Education	
Specialisatie Digital Media in Human Development	
Research Master Developmental Psychopathology in Education and Child Studies	
Universiteit Utrecht (UU)	25
Introductie	
Master Clinical, Child and Education Studies	

Master Youth, Education and Society

Master Development and Socialization in Childhood and Adolescence

Master Educational Sciences: Learning in Interaction (research)

Onderwijswetenschappen

Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR)

45

Introductie

Master Gezinspedagogiek

Master Orthopedagogiek

Master Onderwijswetenschappen

Radboud Universiteit Nijmegen

51

Introductie

Master Pedagogisch Wetenschappen

Master Onderwijskunde

Universiteit Groningen

55

Introductie

Master Communication and Deafblindness

Master Ethics of Education: Philosophy, history and law

Master Orthopedagogiek

Master Youth 0-21, Society and Policy

Master Onderwijskunde

Specialisatie Evidence-Based Education

VOORWOORD

Beste lezer,

Voor u ligt een overzicht van bijna alle pedagogische en onderwijskundige masteropleidingen in Nederland, gebundeld in de Mastergids. Deze gids is gemaakt door het Landelijk Overleg Onderwijskunde en Pedagogiek. Alle masteropleidingen van de aangesloten studieverenigingen zijn in deze gids opgenomen, opdat bachelorstudenten van Pedagogiek en Onderwijskunde een handig overzicht hebben voor de masters van het academisch jaar 2018-2019.

De opbouw van de gids is als volgt: per universiteit wordt een korte introductie gegeven over de universiteit zelf, gevolgd door een bespreking van het masterprogramma. Hierbij wordt besproken wat de master inhoudt, maar komen ook de carrièreperspectieven en de toelatingseisen aan bod. Voor dit laatste punt geldt echter dat universiteiten zelf het recht hebben de toelatingseisen voor hun masteropleidingen vast te leggen. Voor de meest actuele toelatingseisen raad ik u dan ook aan om de desbetreffende master pagina op te zoeken op de website van de universiteit zelf.

Het LOOP hoopt met deze gids uw masterkeuze makkelijker te maken.

Succes met het kiezen!

Met vriendelijke groet,

namens het Landelijk Overlegorgaan Onderwijskunde en Pedagogiek,

Frederike Jansen

Voorzitter 2017-2018



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

INTRODUCTIE OP DE UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

De Universiteit van Amsterdam (UvA) heeft een lange geschiedenis. Voortgekomen uit het Athenaeum Illustre (1632) behoort de UvA tot de grote algemene universiteiten in Europa met ruim 30.000 studenten, 5.000 medewerkers, meer dan 100 nationaliteiten en een budget van meer dan 600 miljoen euro.

De UvA heeft 7 faculteiten waar onderwijs en onderzoek plaatsvinden op het gebied van geesteswetenschappen, sociale wetenschappen, economie en bedrijfskunde, rechtsgeleerdheid, natuurwetenschappen, geneeskunde en tandheelkunde. Midden in Amsterdam, op locaties waar disciplines samenkomen en elkaar beïnvloeden. Nauw verbonden met duizenden onderzoekers en honderden instellingen in binnen- en buitenland. De UvA bestaat uit onafhankelijke denkers die houden van het onderzoeken, het lef hebben door te vragen en het openlijk met elkaar oneens durven zijn.

De UvA is een brede, onderzoeksintensieve universiteit voortgekomen uit de geschiedenis van Amsterdam, en een internationaal georiënteerde academische gemeenschap die zich kan meten met de toonaangevende universiteiten in binnen- en buitenland. De UvA biedt academisch onderwijs aan op alle wetenschapsgebieden en staat open voor alle studenten en medewerkers – ongeacht afkomst, achtergrond of overtuiging – die met volle inzet van eigen talent werken aan de ontwikkeling en overdracht van wetenschappelijke kennis als bron van culturele rijkdom en als basis voor duurzame voortgang.

De afdeling Pedagogische Wetenschappen, Onderwijskunde en Universitaire Pabo bevindt zich bij de faculteit Maatschappij- en Gedragsproblemen.

Adres:

Gebouw B/C/D

Nieuwe Achtergracht 166

1018 WV Amsterdam

MASTER PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

SPECIALISATIE ORTHOPEDAGOGIEK

Orthopedagogen bestuderen hoe leer-, ontwikkelings- en opvoedingsproblemen bij kinderen zich manifesteren en wat er in de opvoeding en op school moet gebeuren om deze aan te pakken en te behandelen. Zij houden zich bezig met ernstige problemen bij

kinderen zoals depressie, angst en agressie, maar ook met opvoedingsproblemen veroorzaakt door bijvoorbeeld chronische ziektes, verstandelijke beperkingen, pedagogische onmacht of mishandeling. Binnen het mastertraject Orthopedagogiek aan de Universiteit van Amsterdam kun je kiezen voor de richting Onderwijsleerproblemen of de richting Ontwikkeling- en opvoedingsproblemen. Maar het is ook mogelijk om zelf een programma samen te stellen door een keuze te maken uit het aanbod van beide richtingen. Specialismen binnen orthopedagogiek aan de UvA zijn o.a. leerstoornissen zoals dyslexie en dyscalculie, leerkracht-leerlinginteractie, slaapproblemen (bij jongeren), ontwikkeling van angst bij kinderen, mindfulness voor ouders en kinderen met ADHD en reductie van opvoedingsstress.

SPECIALISATIE FORENSISCHE ORTHOPEDAGOGIEK

De maatschappij heeft behoefte aan deskundigen op het gebied van preventie, aanpak en behandeling van jeugdcriminaliteit en andere ernstige gedragsproblematiek. De maatschappelijke betrokkenheid bij deze jeugd- en gezinsgerelateerde problematiek kenmerkt zich door civiel- en strafrechtelijke maatregelen en het toezicht hierop. Deze juridische of forensische betrokkenheid vraagt om specifieke en aangepaste expertise en analyserend vermogen. In het mastertraject Forensische orthopedagogiek komen daarom niet alleen de ontwikkelingen in bijvoorbeeld geweld, drugsgebruik en kinderhandel aan bod, maar ook de effectiviteit van preventie en interventie. Je begeeft je dan ook op diverse studiegebieden:

- (ortho)pedagogiek
- psychopathologie
- criminologie
- strafrecht
- bestuurs- en beleidskunde

De Universiteit van Amsterdam biedt een volledig programma aan waarin forensisch orthopedagogische vraagstukken centraal staan. Docenten werken intensief samen met de klinische praktijk en met deze samenwerking wordt toegewerkt naar een academisch verantwoorde jeugdzorg.

SPECIALISATIE PREVENTIEVE JEUGDHULP EN OPVOEDING

Er is grote behoefte aan opvoedingsondersteuning binnen gezinnen, in de kinderopvang, op scholen en in de maatschappij. Het mastertraject Preventieve jeugdhulp en opvoeding leidt een student op om op een academisch verantwoorde manier pedagogische vraagstukken in verschillende beroepsvelden op te lossen. Speciale aandacht gaat uit naar situaties waarin door opvoeders, instellingen of overheden acties ondernomen moeten worden om de ontwikkelingskansen van de jeugd te vergroten en om problemen bij kinderen en jongeren te voorkomen, te signaleren of op te lossen. In deze masteropleiding houd je je op een professionele en wetenschappelijke manier bezig met vragen uit de opvoedingspraktijk. Je ontwikkelt zowel op beleids- als praktijkniveau professionele adviezen. Deze adviezen worden ook daadwerkelijk in de

praktijk geïmplementeerd. Zo kun je ervoor zorgen dat problemen zoals onderwijsachterstanden, kindermishandeling of jeugddelinquentie tijdig worden gesignaleerd en opgelost. Theorie en praktijk zijn binnen deze master zeer nauw met elkaar verbonden.

MASTER ONDERWIJSKUNDE

Onderwijskunde (ook wel Onderwijswetenschappen) is een multidisciplinaire opleiding die bestudeert hoe mensen leren en welke leermethoden daarbij het beste aansluiten, hoe onderwijs en opleiding georganiseerd zijn, en op welke manier beleid gevoerd kan worden ter verbetering van onderwijs en opleiding. De ontwikkeling van kennis is fundamenteel voor onze samenleving en het onderwijs is daarin een belangrijke schakel. Maar waarom is de ene les veel interessanter dan de andere? Waarom zijn scholen georganiseerd zoals ze georganiseerd zijn, en zit het wel goed in elkaar? Hoe kun je een cursus opzetten en afstemmen op de doelgroep? En welke bijdrage kunnen opleiding en training bieden aan de ontwikkeling van het 'menselijk kapitaal'? Wil jij leraren leren om te leren, de onderwijskwaliteit verbeteren, of vind je het leuk om na te denken over vraagstukken van onderwijspolitiek, dan is de master Onderwijswetenschappen iets voor jou. De master Onderwijskunde aan de Universiteit van Amsterdam is een specialistische opleiding op het gebied van sturing en inrichting van het onderwijs. Daarbij worden culturele diversiteit en kennisintensivering benadrukt. Ook kenmerkend aan deze master aan de Universiteit van Amsterdam is de mogelijkheid die bestaat om je eigen onderwijsprogramma samen te stellen en deze zo, in combinatie met je stage en scriptie, op je eigen leerdoelen toe te spitsen. Verder is het onderwijs kleinschalig, worden er diverse onderwijsvormen gehanteerd en is er nauw contact tussen docenten en studenten.

Binnen de Masteropleiding Onderwijskunde is er nog één afgezonderd traject te vinden. Dit is het Literacy Development and Education traject, dat in samenwerking met de Universiteit van Utrecht en de Universiteit van Leiden wordt gegeven. Dit is een Engelstalig mastertraject.

SPECIALIZATION LITERACY DEVELOPMENT AND EDUCATION

The Literacy Development and Education degree program is offered as a separate track of the Master's program in Educational Sciences ('Onderwijskunde') at the University of Amsterdam (UvA), in collaboration with Leiden University (LEI) and the University of Utrecht (UU). The goals of this Master's program are to provide students with the latest knowledge of the multiple domains of literacy, to teach students to analyze problems concerning literacy, to conduct research in the field of literacy and to make the research results available for educational and, more broadly, societal practice. The program is concerned with how education can affect the development of literacy in children and adults. Literacy is examined in a general sense, including not only reading and writing

skills, but also mathematical skills, digital literacy and (other) domain-specific literacy skills. Adequate levels of literacy can help children and adults to develop knowledge and skills, and to reach their individual potential. Literacy skills are believed to be indispensable for individuals to successfully participate in society, and for society at large, to enhance prosperity and economic development.

RESEARCHMASTER CHILD DEVELOPMENT AND EDUCATION

The Research Master Child Development and Education (former name Educational Sciences: Parenting, Education and Child Development) trains students to conceive, design, conduct and report high-quality research in the field of child development and education. The program has been developed for excellent students who are motivated to conduct research and who intend to pursue academic research careers in child development and education. Research Master students acquire in-depth disciplinary knowledge, familiarity with relevant research methodology and practical experience in carrying out research. The program takes two years to complete. In both years students take courses and gain experience in conducting research. The Faculty of Social and Behavioural Sciences at the University of Amsterdam has a strong tradition in empirical research and in connecting teaching with the practice of research. In learning to develop their research skills at the Department of Child Development and Education, students will benefit from the department's extensive experimental research facilities, among which video-monitored observation rooms, a baby lab and an ERP research lab equipped with facilities for taking electro-physiological measurements. Students may also participate in observational and interventional research in families or classrooms, in large-scale skills-testing research on children and adults, or in conducting educational surveys using questionnaires for different target groups.

MEER INFORMATIE?

Omdat de toegangseisen en criteria van de master(s) kunnen veranderen, raden wij jou sterk aan deze website(s) te raadplegen voor jij je aanmeldt voor een mastertraject.

Websites:

- <http://www.uva.nl/onderwijs/master/masteropleidingen/item/orthopedagogiek.html>
- <http://www.uva.nl/onderwijs/master/masteropleidingen/item/forensische-orthopedagogiek.html>
- <http://www.uva.nl/onderwijs/master/masteropleidingen/item/opvoedingsondersteuning.html>
- <http://www.uva.nl/onderwijs/master/masteropleidingen/item/onderwijskunde.html>

- <http://www.uva.nl/onderwijs/master/masteropleidingen/nav/programmetype/researchmasters/item/child-development-and-education-research.html>



INTRODUCTIE VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM

De Vrije Universiteit Amsterdam (afkorting: VU) is een brede onderzoeks- en onderwijsuniversiteit in Amsterdam. Zij is gesticht als protestants-christelijke universiteit, en wil de verbondenheid met deze traditie tegenwoordig in een aantal kernwaarden tot uitdrukking brengen. Het VU-complex is gevestigd aan de De Boelelaan in Buitenveldert, nabij de Zuidas. De slogan van de universiteit is 'VU is verder kijken'. De VU is een van de twee universiteiten in Amsterdam, de andere is de Universiteit van Amsterdam (UvA). In 2012 telde de VU 24.517 studenten. De VU heeft een 'eigen' academisch ziekenhuis, VU medisch centrum (VUmc). De VU is een bijzondere universiteit: zij gaat niet uit van de overheid, maar van de Stichting VU-VUmc die de bestuurlijke koepel vormt boven de Vrije Universiteit en VUmc en waarvan het bestuur wordt gevormd door leden van het college van bestuur van de Vrije Universiteit en van de raad van bestuur van Vumc.

MASTER ORTHOPEDAGOGIEK

Als opvoeden en opgroeien niet vanzelf gaat, gaan orthopedagogen aan het werk. Als orthopedagoog kun je bijvoorbeeld als onderzoeker na gaan hoe tienermoeders denken over ouderschap en wat zij verwachten van opvoeden. Je kunt ook aan het werk als hulpverlener: samen met ouders ga je uitzoeken hoe zij hun gehandicapte kind het best kunnen helpen om groot te worden. Of je begeleidt leerkrachten in het vaststellen hoe een kind toch kan leren lezen, als alle gewone methoden niet werken.

De opleiding Orthopedagogiek vormt de opstap naar de praktijk van zorg en (speciaal) onderwijs of naar een loopbaan als wetenschapper in deze domeinen. Je leert ingewikkelde situaties te analyseren en systematisch te zoeken naar verklaringen en oplossingen voor opvoedings en ontwikkelingsproblemen. Je leert hoe orthopedagogen dit uitzoeken, toetsen en toepassen bij kinderen en opvoeders. Kinderen en opvoeders worden daar beter van en onze kennis en begrip neemt daardoor toe. Je leert niet alleen kritisch naar opvoeding, zorg en onderwijs te kijken, maar ook hoe je bij kan dragen aan het ontwikkelen en toetsen van alternatieven. Het mastertraject Orthopedagogiek aan de VU geeft je een goede brede basis. Daarnaast zijn er veel mogelijkheden om je eigen interesses en talenten te volgen en uit te bouwen en je te specialiseren. Bijvoorbeeld op

het gebied van jeugdbescherming en kindertrauma, speciaal onderwijs en leerproblemen, of gehandicaptenzorg en ondersteuning van mensen met beperkingen. Het verbinden van theorie en praktijk krijgt nu concreet vorm. Je leert hoe het plannen, uitvoeren en evalueren van hulpverlening in de praktijk plaatsvindt, of zou moeten plaatsvinden. Je leert hoe je jezelf daarin voortdurend moet ontwikkelen. Je leert dat de aanpak niet wezenlijk verschilt tussen de verschillende werkvelden. Je gaat theoretisch de diepte in en leert over de laatste ontwikkelingen in het vakgebied.

AANMELDEN

MET EEN VU-BACHELOR

Met een bachelordiploma Pedagogische wetenschappen van de VU kun je direct instromen in de masteropleiding Pedagogische wetenschappen, mastertraject Orthopedagogiek. Je hoeft geen toelatingsverzoek in te dienen.

Met een afgeronde premasteropleiding Pedagogische wetenschappen van de VU met de keuzevakken voorbereidend op de richting Orthopedagogiek ben je toelaatbaar tot de masteropleiding Pedagogische wetenschappen, mastertraject Orthopedagogiek in het aansluitende studiejaar. Je hoeft geen toelatingsverzoek in te dienen.

Uiterlijk 31 juli 2018 moet je je aanmelding in Studielink en VUnet hebben voltooid. Meer informatie vind je op VUnet. Het advies is om je uiterlijk 31 mei 2018 al aan te melden!

Uiterlijk 31 augustus 2018 moet je je volledige inschrijving hebben voltooid.

MET EEN BACHELOR PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN VAN EEN ANDERE UNIVERSITEIT

Met een bachelordiploma Pedagogische wetenschappen of Pedagogiek van een andere Nederlandse universiteit kun je direct instromen in de masteropleiding Pedagogische wetenschappen: mastertraject Orthopedagogiek.

Je meldt je aan in Studielink. Een aanmelding verplicht je tot niets en kan nog tot 1 september 2018 kosteloos geannuleerd worden.

Dan ontvang je inlogcodes waarmee je je kunt aanmelden in VUnet.

Bij je aanmelding in VUnet moet je de volgende documenten uploaden:

Kopie diploma van de opleiding(en) op grond waarvan je toelating vraagt tot de master (indien reeds in je bezit)

Kopie officiële cijferlijst van de opleiding(en) op grond waarvan je toelating vraagt tot de master. Als je nog geen definitieve cijferlijst hebt, voeg dan een voorlopige cijferlijst toe. Onvolledige verzoeken worden niet in behandeling genomen.

MASTER ONDERWIJS EN INNOVATIE

Onderwijs: iedereen heeft er een mening over. Er wordt veel en vaak geroepen dat onderwijs anders moet. Door de eeuwen heen is onderwijs altijd onderhevig geweest

aan veranderingen. Maar is een verandering wel altijd een verbetering? En wat is eigenlijk goed onderwijs?

In de master Onderwijs en Innovatie, een nieuwe track van de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen, leiden wij je op tot een kritische onderwijspedagoog, een échte expert op het gebied van onderwijs en innovatie. Zo kun jij straks het verschil maken. Direct in de onderwijspraktijk, maar ook indirect via beleid of onderzoek. Je buigt je over allerlei actuele kwesties die uitdagingen betekenen voor het onderwijs. Denk hierbij aan verbetering van het curriculum met nieuwe technologieën en het creëren van gelijke onderwijskansen.

AANMELDEN

MET EEN VU BACHELOR PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

Met een bachelordiploma Pedagogische wetenschappen van de VU kun je direct instromen in de masteropleiding Onderwijs en Innovatie. Je hoeft geen toelatingsverzoek in te dienen.

Met een afgeronde premasteropleiding Pedagogische wetenschappen van de VU met één van de twee keuzevakken Curriculumstudies of Education and the Good Life ben je toelaatbaar tot de masteropleiding Onderwijs en Innovatie in het aansluitende studiejaar. Je hoeft geen toelatingsverzoek in te dienen.

Uiterlijk 31 juli 2018 moet je je aanmelding in Studielink en VUnet hebben voltooid. Meer informatie vind je op VUnet. Het advies is om je uiterlijk 31 mei 2018 al aan te melden! Uiterlijk 31 augustus 2018 moet je je volledige inschrijving hebben voltooid

MET EEN ANDER BACHELOR PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

Met een bachelordiploma Pedagogische Wetenschappen of Pedagogiek van een andere Nederlandse universiteit kun je direct instromen in de masteropleiding Onderwijs en Innovatie. Omdat je je opleiding niet aan de VU volgt/hebt gevolgd, moet je wel een toelatingsverzoek via VUnet indienen (zie hieronder).

Bij je aanmelding in VUnet moet je de volgende documenten uploaden:

Kopie diploma van de opleiding(en) op grond waarvan je toelating vraagt tot de master (indien reeds in je bezit).

Kopie officiële cijferlijst van de opleiding(en) op grond waarvan je toelating vraagt tot de master. Als je nog geen definitieve cijferlijst hebt, voeg dan een voorlopige cijferlijst toe. Onvolledige verzoeken worden niet in behandeling genomen. De toelatingscommissie beoordeelt je volledige verzoek en informeert je over het genomen besluit.

REGISTRATIE

Tijdens de opleiding kun je je kwalificeren voor de registratie NVO-basis-Orthopedagoog en voor de Basisaantekening Diagnostiek. Deze twee registraties worden verstrekt door de beroepsvereniging van Pedagogen en Onderwijskundigen, de NVO. Deze registraties krijg je op grond van een bepaald vakkenpakket en een klinische stage. In de stage rapporteer je over je werkwijze rondom drie casussen. Op grond van

deze registraties kom je in aanmerking voor klinische vervolgtrajecten. Voor orthopedagogen is er de mogelijkheid tot diverse vervolgtrajecten. Dit zijn vervolgtrajecten waarbij je één dag per week scholing hebt en verder werkervaring op doet conform bepaalde eisen. Het gaat om opleidingen tot NVO Orthopedagoog-Generalist, GZ-psycholoog en Schoolpsycholoog. Ook kun je in combinatie met een werkplek een therapie-opleiding doen. In deze postmasteropleidingen ontwikkel je eigen bekwaamheden verder en leer je zelfstandig en verantwoord hulp te verlenen. Ook zonder NVO of GZ registratie kun je als orthopedagoog aan de slag. Echter, je mogelijkheden voor zwaardere functies zijn groter als je die registraties wel haalt.

WAAROM KIES JE VOOR DE VU?

Studeren aan de VU betekent verder kijken. Verder dan kennis alleen. Verder dan wat voor de hand ligt. Verder dan de grenzen van je eigen studie. Het betekent studeren met een open blik. Met oog voor de maatschappij en wat daar gebeurt.

MEER INFORMATIE?

Bezoek de website www.vu.nl/masterpedagogiek of neem contact op met de afdeling voorlichting via studiekeuze.fgb@vu.nl



Universiteit Leiden

INTRODUCTIE OVER DE UNIVERSITEIT LEIDEN

De Universiteit Leiden is opgericht in 1575 en is een van Europa's meest vooraanstaande internationale onderzoeksuniversiteiten. Die positie geeft afgestudeerde studenten een voorsprong als ze solliciteren naar wetenschappelijke functies of betrekkingen buiten de academische wereld.

De universiteit heeft ongeveer 24,5 duizend studenten (uit 110 landen) en 5.500 medewerkers en biedt 46 bacheloropleidingen en 73 masterprogramma's, zeer uiteenlopende PhD-trajecten en verscheidene interdisciplinaire minors aan.

Belangrijke kenmerken van de universiteit Leiden:

- sterke internationale oriëntatie
- onderzoeksintensief profiel
- onderwijs en onderzoek van de hoogste kwaliteit
- vrijheid van geest, denken en meningsuiting
- ongebonden ontwikkeling van kennis
- verantwoordelijkheid jegens de samenleving
- integriteit

De universiteit bestaat uit 7 faculteiten:

- Archeologie
- Campus Den Haag
- Geesteswetenschappen
- Geneeskunde/LUMC
- Rechtsgeleerdheid
- Sociale wetenschappen
- Wiskunde en Natuurwetenschappen

Pedagogische wetenschappen bevindt zich op de faculteit sociale wetenschappen.

Adres:

Pieter de la Court Gebouw

Wassenaarseweg 52

2333 AK Leiden

MASTER EDUCATION AND CHILD STUDIES

Education and Child Studies is een academische opleiding, waarin de verbinding tussen theorie, onderzoek en praktijk centraal staat. Je leert evidence-based oplossingen te zoeken voor problemen die zich in opvoeding en onderwijs voordoen. Direct bij aanvang kies je een specialisatie. Alle specialisaties hebben één gemeenschappelijk vak over de praktijk van het empirisch onderzoek. De rest van het jaar verdiept je je in de wetenschappelijke kennis op het deelgebied van jouw voorkeur, volg je een stage en doe je een Masterproject, waarin je zelf een onderzoek verricht en daarover een verslag schrijft.

SPECIALISATIE APPLIED NEUROSCIENCE IN HUMAN DEVELOPMENT (TOEGEPASTE NEUROPEDAGOGIEK)

Wat houdt het in?

Deze masterspecialisatie is bedoeld voor studenten die expert willen worden op het gebied van de neurocognitieve en biologische oorsprong van leren, gedrag en emoties zowel in normale situaties als in het geval van een problematische ontwikkeling. Inzicht in hoe kinderen zich normaal gesproken ontwikkelen is een noodzakelijke voorwaarde om onderzoek te kunnen doen naar problematische ontwikkeling en de gevolgen daarvan. Centraal in deze specialisatie staat de vraag hoe kennis van het functioneren van het brein en van stressregulatie kan bijdragen aan de onderwijspraktijk, de klinische praktijk en interventies binnen het gezin en, omgekeerd, hoe deze verschillende contexten optimaal neurocognitief en biologisch functioneren kunnen bevorderen.

Programma

Afgestudeerden beschikken over de volgende kennis en vaardigheden:

- Basiskennis van de functionele anatomie van het brein, de ontwikkeling van het brein en het zenuwstelsel en van de factoren die van invloed zijn op cognitieve ontwikkeling;
- Methoden en instrumenten om de kwaliteit van het (centrale) zenuwstelsel te meten en te onderzoeken, zoals EEG/ERP, MRI, SCL, HR en het hormoonstelsel;
- Mogelijkheden voor preventie en interventie op het terrein van het optimaliseren van het functioneren van brein, gedrag en emotieregulatie.

Arbeidsmarkt

Wie deze specialisatie kiest, verdiept zich in de neurocognitieve en biologische oorsprong van leren, gedrag en emoties. Met de kennis en vaardigheden die je opdoet, kun je terecht als onderzoeker of in de (klinische) pedagogische praktijk in functies

waarin het beter begrijpen en verbeteren van het centrale zenuwstelsel en/of verminderen van leer-, gedrags- en emotionele problemen centraal staat.

SPECIALISATIE CHILD AND ADOLESCENT FORENSIC STUDIES (FORENSISCHE GEZINSPEDAGOGIEK)

Wat houdt het in?

Deze specialisatie richt zich op ongunstige opvoedingsomstandigheden, zoals kindermishandeling, (echt)scheidingen met (juridische) conflicten over de kinderen, geweld tussen partners, en opgroeien in een kindertehuis of jeugdinrichting. Deze forensische onderwerpen worden belicht vanuit een gezinspedagogisch perspectief met een focus op de gehechtheidstheorie. Hierbij wordt aandacht besteed aan de rol van de ouders en andere opvoeders in de ontwikkeling van emotionele en gedragsproblemen bij kinderen. De masterspecialisatie Forensische Pedagogiek heeft een multidisciplinaire benadering: recente inzichten vanuit de ontwikkelingspsychopathologie, klinische neurobiologie en het recht worden toegepast.

Deze masterspecialisatie is bedoeld voor studenten die als forensisch pedagoog expert willen worden op het raakvlak van opvoeding, (straf)recht, preventie en behandeling. Studenten leren hoe dysfunctioneel kind- en/of gezinsfunctioneren kan worden vastgesteld en behandeld in een forensische context. Het onderwijsprogramma richt zich op vragen zoals "Is een uithuisplaatsing gewenst, gezien de gezinsproblemen en de gedragsproblemen van het kind?", "Wie moet de voogdij over het kind krijgen?" en "Kunnen de gezinsproblemen worden aangepakt met een opvoedingsinterventie?". Eén van de centrale vaardigheden in deze specialisatie is *family mediation*.

Programma

Het programma bestaat uit drie inhoudelijke vakken, gewijd aan de volgende onderwerpen:

- de rol van gezinsproblematiek in het ontstaan van psychopathologie bij kinderen en adolescenten;
- behandeltrajecten van licht (preventie) tot zwaar (interventieprogramma's, opname) van gezinnen in de forensische zorg;
- voorspellende factoren en gevolgen van kindermishandeling en -verwaarlozing, met speciale aandacht voor de neurobiologische aspecten daarvan.

Daarnaast word je getraind in methoden en technieken van onderzoek, loop je een klinische, praktische dan wel onderzoeksstage en schrijf je, onder begeleiding van een onderzoeker, een masterscriptie.

Arbeidsmarkt

Na voltooiing van de masterspecialisatie Forensische gezinspedagogiek kun je in allerlei functies terecht. Voorbeelden van mogelijk banen zijn:

- 'Family-mediator' in gezinnen waarin kindermishandeling voorkomt
- Specialist in het diagnosticeren van ernstige gezinsproblemen, zoals kindermishandeling (bijvoorbeeld bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling)
- Coördinator van een ondersteuningsprogramma voor gezinnen met meervoudige problemen
- Onderzoeker op het gebied van kindermishandeling en de ontwikkeling van psychopathologie en anti-sociaal gedrag

SPECIALISATIE CHILD AND FAMILY STUDIES (GEZINSPEDAGOGIEK)

Wat houdt het in?

In deze masterspecialisatie staat de ontwikkeling van kinderen binnen gezinnen en in de kinderopvang centraal. Je verdiept je in een onderwerp dat maatschappelijk van groot belang is. In de opvoeding van kinderen kunnen zich allerlei grote en kleine problemen voordoen die gezinspedagogen kunnen helpen voorkomen of oplossen. De ontwikkeling van kinderen is de uitkomst van een ingewikkeld samenspel van factoren: genetische aanleg van het kind en kenmerken van ouders of andere opvoeders, en de omgeving waarin een kind opgroeit. Je leert deze factoren te ontrafelen en te analyseren. Het programma kenmerkt zich door een interdisciplinaire aanpak. Het combineert pedagogische en neurobiologische kennis en inzichten.

Programma

Het programma bestaat uit vijf inhoudelijke vakken, gewijd aan de volgende onderwerpen:

1. gehechtheid;
2. opvoedingsvoorlichting,
3. vroegtijdige erkenning van en interventie bij opvoedingsproblemen;
4. kindermishandeling en verwaarlozing;
5. ontwikkelingspsychopathologie in gezinspedagogisch perspectief.

Daarnaast word je getraind in methoden en technieken van onderzoek, loop je een onderzoeksstage en schrijf je, onder begeleiding van een onderzoeker, een masterscriptie.

Arbeidsmarkt

Na voltooiing van de masterspecialisatie Gezinspedagogiek kun je problemen die zich in de ontwikkeling van kinderen voordoen identificeren en helpen oplossen op basis van de uitkomsten van onderzoek.

Als specialist op het gebied van de ontwikkeling van kinderen binnen gezinnen en in de kinderopvang kun je in allerlei functies terecht, bij:

- consultatiebureaus
- bureaus voor opvoedingsondersteuning
- adoptieorganisaties
- kinderopvang

Je beschikt over de vaardigheden om wetenschappelijke kennis te vertalen in evidence-based oplossingen voor problemen die zich tijdens de dagelijkse praktijk van de opvoeding in gezinnen of in de kinderopvang voordoen.

SPECIALISATIE CLINICAL CHILD AND ADOLESCENT STUDIES (ORTHOPEDAGOGIEK)

Wat houdt het in?

De specialisatie Orthopedagogiek biedt op onderzoek gebaseerd inzicht in de aard, ernst en oorzaken van problemen van kinderen en jongeren en in effectieve behandelingen of programma's.

In deze masterspecialisatie staan ernstige problemen bij de ontwikkeling van kinderen en adolescenten centraal. Daarbij kan het gaan om problemen die samenhangen met de opvoeding, en in alle gevallen gaat het ook om de gevolgen die de problemen hebben voor opvoeding, onderwijs en zorg. Bij de problemen kun je denken aan een verstandelijke handicap, ontwikkelingsstoornissen (zoals autisme) maar ook gedragsproblemen die zich bij kinderen of jongeren voordoen. Je verdiept je dus in onderwerpen die maatschappelijk van groot belang zijn.

Het programma kenmerkt zich door een interdisciplinaire aanpak. Het combineert orthopedagogische, neuropedagogische en sociologische kennis en inzichten. Maar ook inzichten uit de ontwikkelingspsychologie, interculturele pedagogiek en sociale psychologie komen aan bod.

Deze masterspecialisatie is bedoeld voor studenten die expert op het gebied van ontwikkelingsproblemen van kinderen en jongeren willen worden. Met de kennis en vaardigheden die studenten opdoen kunnen zij de situatie van kinderen en jongeren die in problemen zijn geraakt of dreigen te raken zodanig analyseren en beïnvloeden dat de geconstateerde problematische opvoedingssituatie weer perspectiefvol wordt. Orthopedagogen leveren een bijdrage aan het wegnemen, compenseren of dragelijk maken van ontwikkelings- en opvoedingsproblemen, zodat kinderen en jongeren zich optimaal kunnen ontplooiën.

Programma:

Het programma bestaat uit drie inhoudelijke vakken, gewijd aan de volgende onderwerpen:

- diagnostiek en behandeling
- klinische vaardigheden
- neuropedagogiek
- ontwikkelingsstoornissen
- jeugdhulpverlening.

Daarnaast word je getraind in methoden en technieken van onderzoek, loop je stage en schrijf je, onder begeleiding van een onderzoeker, een masterscriptie.

Arbeidsmarkt:

Na voltooiing van de masterspecialisatie Orthopedagogiek kun je ontwikkelings-problemen bij kinderen en jongeren identificeren, diagnosticeren en een op de uitkomsten van onderzoek gebaseerde behandeling ontwerpen en uitvoeren.

Met de kennis en vaardigheden die je opdoet kun je in allerlei functies aan de slag:

- in het onderwijs (bijvoorbeeld schoolbegeleidingsdienst, scholen voor speciaal onderwijs)
- een klinische functie (bijvoorbeeld een orthopedagogische praktijk)
- in de jeugdhulpverlening

Maar ook in het onderzoek kun je een bijdrage leveren aan het oplossen van ontwikkelingsproblemen bij kinderen en jongeren.

Voldoet aan de eisen die gesteld worden door de NVO voor de registraties Basis-Orthopedagoog en Basisaantekening Diagnostiek.

SPECIALISATIE EDUCATIONAL STUDIES (ONDERWIJSKUNDE)

Wat houdt het in?

In de masterspecialisatie Onderwijsstudies staat de ontwikkeling van kinderen en adolescenten in de school context centraal. De masterspecialisatie Onderwijsstudies richt zich op het leerproces en ontwikkeling van kinderen en adolescenten in het reguliere onderwijs, waarbij zowel probleemloze ontwikkeling als moeilijkheden aan bod komen. Bovendien wordt aandacht besteed aan individuele verschillen binnen deze groep. Het doel van het onderzoek en onderwijs binnen deze specialisatie is te begrijpen hoe mensen zich ontwikkelen en leren en daarmee onderwijs te optimaliseren.

Deze masterspecialisatie is bedoeld voor studenten die expert willen worden op het gebied van de ontwikkeling van leerlingen. Je leert kritisch na te denken op basis van theoretische kennis en empirisch onderzoek over de ontwikkeling van kinderen en adolescenten. Je kunt uiteindelijk met wetenschappelijk onderbouwde argumenten bijdragen aan het vormgeven van onderwijs op allerlei niveaus.

Programma

Het onderwijsprogramma bestudeert het leerproces van kinderen en adolescenten,

vanuit een cognitief-psychologische en neurowetenschappelijke invalshoek. Het onderwijs vindt plaats in kleine groepen van niet meer dan 15 à 20 studenten waardoor intensief en persoonlijk contact met docenten en medestudenten mogelijk is. De master bestaat uit vier inhoudelijke vakken gewijd aan de volgende onderwerpen:

- Cognitieve en neuropsychologische processen tijdens leren
- Individuele verschillen tussen kinderen (van leerproblemen tot hoogbegaafdheid)
- Leren (begrijpend) lezen en rekenen
- Evidence-based interventies
- Professionele ontwikkeling van leerkrachten

Daarnaast wordt je getraind in methoden en technieken van onderzoek, loop je stage, en schrijf je onder begeleiding van een onderzoeker een master scriptie. Bij het onderdeel stage heb je keuze uit verschillende opdrachten die gerelateerd zijn aan onderzoeksthema's waar men zich bij de afdeling Onderwijsstudies mee bezig houdt. Hierdoor kun je jouw eigen expertise binnen een van deze gebieden uitbreiden.

Arbeidsmarkt

Dit master programma leidt je op tot expert op het gebied van de ontwikkeling van kinderen in een schoolcontext. Als afgestudeerde ben je op de hoogte van de nieuwste wetenschappelijke inzichten over leren, taal- en rekenvaardigheden, hersenontwikkeling, toepassing op onderwijs, enzovoorts. Met de kennis en vaardigheden die je opdoet, kun je in allerlei functies aan de slag, waaronder: in het onderwijs (schoolbegeleidingsdienst, opleidingscentra, onderzoeksbureaus)

- als ontwikkelaar van educatief materiaal (e-learning, testontwerp organisaties zoals CITO)
- in beleidsondersteuning (bijvoorbeeld landelijke pedagogische centra, expertisecentra of gemeentes)
- als ontwerper van trainingen of als trainingscoördinator (opleidingsadviesbureau, hoge scholen)
- in onderzoek (zie ook Onderzoek/PhD)

Met je Leidse masters in Onderwijskunde ben je in staat om werk te doen waarin je rechtstreeks invloed kunt hebben op de ontwikkeling van leerprocessen van een kind, jongere of een volwassene.

SPECIALISATIE COACH FOR LEARNING AND DEVELOPMENT (COACH VOOR LEREN EN ONTWIKELING)

Is gewijd aan de factoren die het proces van leren, lezen en rekenen bij leerlingen beïnvloeden.

SPECIALISATIE LEARNING PROBLEMS AND IMPAIRMENTS (LEERPROBLEMEN)

Wat houdt het in?

Het programma van de masterspecialisatie Leerproblemen biedt een combinatie van theoretische inzichten, diagnostische vaardigheden en behandelings-strategieën.

Meer dan 15% van de kinderen in de schoolleeftijd kampt met leerproblemen; zij ondervinden ernstige moeilijkheden bij één of meer basisvaardigheden of hebben tekorten in algemene leervoorwaarden.

Deskundigen die deze kinderen behandelen, moeten kennis hebben van de manier waarop kinderen leren, waar het mis kan gaan en welke interventies evidence-based zijn.

Gedurende deze specialisatie leren studenten veelvoorkomende leerproblemen als dyslexie, hyperlexie en dyscalculie te herkennen alsook leerproblemen als gevolg van ADHD, ADD of spraak- en taalstoornissen. Tijdens het programma doen zij de kennis en vaardigheden op die nodig zijn om in onderzoek, onderwijs of klinische functies aan de slag te kunnen.

Programma

Het programma bestaat uit vier inhoudelijke vakken, waarin basiskennis en klinische vaardigheden aan bod komen. Daarnaast word je getraind in methoden en technieken van wetenschappelijk en toegepast onderzoek, loop je stage en schrijf je, onder begeleiding van een onderzoeker, een masterscriptie.

Arbeidsmarkt

Deze masterspecialisatie leidt op tot expert op het gebied van problemen die zich voordoen bij leren. Met de kennis en vaardigheden die je opdoet, kun je in allerlei functies aan de slag:

- in het onderwijs (bijvoorbeeld schoolbegeleidingsdienst, scholen voor speciaal onderwijs, Pabo's)
- in klinische functies (bijvoorbeeld een orthopedagogische praktijk of behandelcentra voor dyslexie)
- in beleidsondersteuning (bijvoorbeeld landelijke pedagogische centra, expertisecentra of gemeentes)
- in onderzoek

Voldoet aan de eisen die gesteld worden door de NVO voor de registraties Basis-Orthopedagoog en Basisaantekening Diagnostiek.

SPECIALISATIE SPECIAL NEEDS CHILDREN IN EDUCATION (KINDEREN MET LEER- EN GEDRAGSPROBLEMEN IN HET ONDERWIJS)

Wat houdt het in?

De masterspecialisatie Kinderen met leer- en gedragsproblemen in het onderwijs bereidt je voor om in het onderwijs aan de slag te gaan met kinderen en jongeren met probleemgedrag. Doel is deze leerlingen beter te laten functioneren binnen de schoolcontext door hen passend onderwijs te bieden

In deze specialisatie leer je hoe je kinderen met gedragsproblemen (bijv. ADHD), ontwikkelings- en leerproblemen – denk aan autisme en dyslexie – en emotionele en sociale problemen op school op basis van wetenschappelijke inzichten identificeert, diagnosticeert en hoe je onderwijs kunt aanpassen.

De opleiding biedt kennis van de verschillende manieren waarop kinderen kunnen leren, waar het mis kan gaan en welke interventies evidence-based zijn. Je ontwikkelt klinische vaardigheden om problemen bij leerlingen te onderkennen, te bepalen hoe je ze kunt ondersteunen en zo nodig leerkrachten daarover te adviseren. Daarnaast leer je om samen met een school na te denken over welke leeromgeving geschikt is voor kinderen en jongeren met probleemgedrag.

De specialisatie is bedoeld voor studenten met een interesse in leerlingen die door hun leer- of gedragsproblemen vast dreigen te lopen in het onderwijs. De opleiding is vooral gericht op de onderwijspraktijk. Het is wel belangrijk dat je graag wilt analyseren en begrijpen waarom sommige kinderen zulke grote problemen ervaren. Je vindt het bijvoorbeeld interessant om te doorgronden wat de gevolgen zijn van een zwak werkgeheugen voor sociale en leersituaties en hoe je daarmee om kunt gaan.

Programma

Het programma bestaat uit drie inhoudelijke vakken, gewijd aan de volgende onderwerpen:

- Uitgebreide kennis van de cognitieve en neuropsychologische processen die plaats vinden bij kinderen met leer- en gedragsproblemen. Je leert verschillende problemen te identificeren en hoe deze binnen het onderwijs behandeld moeten worden;
- Inzicht in het wetenschappelijke en cyclische karakter van het proces van diagnostiek en behandeling;
- Een introductie in Curriculum-based Measurement (CBM), een methode die gebruikt wordt om de effecten van verschillende didactische programma's op het leerproces van kinderen met leer- en gedragsproblemen systematisch te evalueren en leerkrachten te helpen effectieve individuele programma's voor deze leerlingen te ontwikkelen.

Daarnaast word je getraind in methoden en technieken van onderzoek, loop je een klinische stage in de onderwijspraktijk en schrijf je, onder begeleiding van een onderzoeker, een masterscriptie.

Arbeidsmarkt

Na voltooiing van de Masterspecialisatie Kinderen met leer- en gedragsproblemen in het onderwijs kun je in allerlei functies terecht. Voorbeelden van mogelijke plekken waar je als orthopedagoog aan de slag kunt binnen de onderwijscontext:

- scholen voor gewoon en speciaal onderwijs

- een schoolbegeleidingsdienst
- Pabo's
- Daarnaast kun je ook aan de slag in klinische functies of onderzoek.

Programma is ter accreditering voorgelegd aan de NVO voor de registraties Basis-Orthopedagogie en Basisaantekening Diagnostiek.

SPECIALISATIE DIGITAL MEDIA IN HUMAN DEVELOPMENT

Wat houdt het in?

Digitale media is overal en daarom een belangrijk onderdeel van het leven van onze kinderen. De specialisatie Digital Media in Human Development is één van de acht specialisaties van de masteropleiding Education and Child Studies die je kunt kiezen aan de universiteit leiden.

De masterspecialisatie Digital Media in Human Development onderscheidt zich van andere programma's op het gebied van digitale media door expliciet aandacht te besteden aan de rol van digitale media bij het opvoeden van kinderen, het onderwijs, de behandeling van problemen en hoe digitale media invloed heeft op de ontwikkeling van het kind.

Thema's die de hoofden van experts laten kraken zijn onder andere:

- Het digitale begin : opgroeien met digitale media : Er wordt gekeken naar een vergelijking tussen de verstoorde en echte realiteit door het effect van virtuele werelden in apps.
- Digitale media en digitale cultuur: Er wordt gekeken naar de synergie tussen online en offline digitale geletterdheid bij kinderen door nieuwe apps en speelgoed die een verstoorde realiteit veroorzaken. Het gaat over de relatie tussen jeugdculturen, spelen en alfabetisering.
- Overmatige mediaconsumptie als een oorzaak van verslaving en andere vormen van ontwikkelingspsychopathologie en differentiële gevoeligheid voor media-effecten.
- Internet: Online mogelijkheden, risico's en veiligheid en schadelijke gevolgen
- Het gebruik van sociale media in nieuwe vormen van kindermishandeling en pesten.
- Media en geletterdheid: de belofte van multimedia, de grenzen tussen traditionele en nieuwe praktijken wat betreft geletterdheid.
- Het gebruik van sociale media om de effecten van interventies bij gezinnen te verbeteren. Bijvoorbeeld door het signaleren van problemen van het kind door middel van internet.

Programma

Het programma bestaat uit vier inhoudelijke vakken, gewijd aan de volgende onderwerpen:

1. Digitale media in gezinnen.
2. Leren in een digitale omgeving
3. Remedial teaching via digitale media
4. Psychopathologie en online therapie

Een belangrijk deel van de master specialisatie Digital Media in Human Development is de stage. De stage is ofwel praktisch - scholen, bedrijven, uitgevers van boeken en lesmethoden, gaming-industrie etc. - of een onderzoeksstage. Je leert je wetenschappelijke kennis en academische vaardigheden toe te passen in een realistische werkomgeving en om zelfstandig en verantwoord te werken in een organisatie. Tijdens je stage ontwikkel je je vaardigheden in de praktijk of in het wetenschappelijk onderzoek.

Deze master sluit je af met het uitvoeren van een master project, waarin je een onderzoek uit voert op het gebied van deze specialisatie. Je schrijft een individuele scriptie over dit onderzoek en presenteert deze scriptie.

Arbeidsmarkt

Na voltooiing van de Masterspecialisatie Digital Media in Human Development kun je in allerlei functies terecht. Voorbeelden voor mogelijke plekken waar je aan de slag zou kunnen zijn:

- Beleid maken
- Lerarenopleiding
- Ontwikkeling van personeel
- Verenigingen voor lezen
- Bibliotheken
- Uitgevers
- App ontwikkelaars
- Media coach

RESEARCH MASTER DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY IN EDUCATION AND CHILD STUDIES

Developmental Psychopathology in Education and Child Studies is een onderzoeksmaster en duurt twee jaar. De onderzoeksmaster aan de Leidse universiteit is ontworpen om studenten te leren onafhankelijk een onderzoeksvraag op te stellen, op basis van bestaande inzichten in de pedagogische wetenschappen. Tevens wordt, door wetenschappelijk onderzoek, een bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van nieuwe, fundamentele theoretische inzichten of praktische theorieën, met als doel het bevorderen van de pedagogische wetenschappen als een academische discipline.



Universiteit Utrecht

INTRODUCTIE OVER DE UNIVERSITEIT UTRECHT

Bij de Universiteit Utrecht studeer je aan een topuniversiteit. De Shanghai Ranking rangschikt de universiteit op 1 in Nederland, op 16 in Europa en op 47 wereldwijd. Ook op andere ranglijsten scoort Utrecht hoog. De studenten zelf waarderen hun opleiding ook hoger dan gemiddeld. De universiteit pleit voor breed en interdisciplinair onderwijs, dat modern, persoonlijk, van hoge kwaliteit en continu in ontwikkeling is.

Op de Universiteit Utrecht studeer je samen met 30.374 andere studenten. Er zijn 140 masterprogramma's (2015-2016) te volgen, waarvan 87 (ook) Engelstalig.

De Faculteit Sociale Wetenschappen is gevestigd op de Uithof, het kenniscentrum van Utrecht, op ongeveer een kwartiertje fietsen vanaf de prachtige Utrechtse binnenstad.

De Masteropleidingen

De Universiteit Utrecht heeft 9 masteropleidingen die verbonden zijn met de studies Pedagogiek en Onderwijskunde:

- Clinical Child, Family and Education Studies
- Youth, Education and Society (EN) / Maatschappelijke Opvoedingsvraagstukken (NL)
- Development and Socialisation in Childhood and Adolescence
- Educational Sciences: Learning in Interaction
- Educational Sciences (voorheen Onderwijswetenschappen)
- Youth Studies

CLINICAL CHILD, FAMILY AND EDUCATION STUDIES (EN)/ ORTHOPEDAGOGIEK (NL)

Are you interested in raising children? In the way their environment shapes their development? Would you like to learn how to support parents and educators, creating a context where children and youth can reach their full potential? Then this Master's programme may be just right for you! The Master's programme Clinical Child, Family and Education Studies (*Dutch:*

Orthopedagogiek) challenges you to make connections between scientific research and practical issues. It addresses what is needed when problems arise in child and adolescent development, or in parenting or education of children at risk.

Objective of the programme

This Master's programme will enable you to develop yourself as an academic and clinical professional. Armed with scientific insights and clinical skills, you will be able to give advice, support, treatment and guidance concerning clinical issues in raising children and adolescents. You can make an important contribution to research of practical care issues related to children and youth. You will help children, youth, their parents and the systems surrounding them to function to their optimum potential. This programme prepares you to work as a scientist practitioner in youth care in clinical or transnational settings.

Working in a multi-disciplinary way

While studying complex situations you will combine insights from education and child and adolescent studies, psychology, neuropsychology, child and youth psychiatry, forensic psychiatry, juvenile justice, pediatrics and sociology.

Clinical issues in raising children and youth: a sound basis

You will take three mandatory courses concerning:

- Working as a clinical professional in different contexts;
- Critical Analysis of Youth Development: an Ecological Systems Approach
- Functioning as an academic professional.

On top of these courses you will follow an elective course, a specialisation ('track') and write a Master's thesis.

● Track 1: Care for children, youth and parents

This track specifically consists of a clinical internship for a substantial period (560 hours, 20 EC). You can do your internship in different health care institutions, such as mental health care or youth care services, private practices focusing on mental health services, schools, hospitals, forensic institutions and pediatric rehabilitation institutions. Your day-to-day practice will be supervised by a professional working in the institution. In addition you will participate in group supervision (meetings in small groups throughout the academic year) and get personal supervision from one of our lecturers. You will learn to work independently as a scientific practitioner. If possible at your internship institution, you can report your diagnostic assessment work for three cases, which is needed for the Basic Registration in Diagnostics. This will allow you to fulfill the requirements of the Dutch (Professional) Association of Educationalists (NVO) for post-Master education in The Netherlands. Please note: You will need to find an internship

before September 1, 2018, when the Master's programme starts. We can help by providing you with our 'internship database': an overview of institutions you can contact. Requests to enter this database are made through internship.ccfes@uu.nl. Almost all internships require Dutch language proficiency. Students who don't speak Dutch, can choose Track 2.

● Track 2: Care for children, youth and parents: A transnational perspective

In this track a *clinical skills lab* is organised under supervision of a university professor registered as a health psychologist. You will learn clinical skills, such as problem analysis and the use of diagnostic assessment tools and intervention programmes from a transnational perspective. Together with your supervisor you will choose several diagnostic assessment instruments and intervention programmes. You may translate (parts of) these assessment instruments and treatment methods in your own language. You will gain practical experience with these instruments and methods by working with families with whom you can communicate in a language you both speak: either through internet or by finding these families in the Netherlands. You will write a plan about your individual learning goals and report on the scientific backgrounds and the transnational potential of the instruments and treatments you've used.

The course *Frontiers in Clinical Child, Family and Education Studies: research at Utrecht University and transnational comparisons* is a unique and interactive course, offered by top researchers in the field of Clinical Child, Family and Education Studies at Utrecht University from the Child and Adolescent Studies (CAS) and Education and Learning (EL) groups. In a series of symposia, recent research findings regarding children, adolescents, education and learning will be presented by senior and junior members of CAS and EL. You will prepare for this course by finding and reading recent publications on the topics offered in the symposia. You will learn to write CATs (Critically Appraised Topics): short papers that can easily be used in practice. This course provides you with new insights into the above mentioned fields and involves you in the discussion about the transnational potential of use in practice. This track does not fulfill the requirements of the Dutch (Professional) Association of Educationalists (NVO) for post Master's education in the Netherlands.

Preparing for the labour market

The Master's programme in Clinical Child, Family and Education Studies prepares you for work from a transnational perspective, or for a career in a clinical setting. You will be able to give advice, support, treatment and guidance when problems in child and adolescent development arise. You will be a trained expert in clinical issues in raising future generations. You could work as a policy adviser or care giver in several fields such as youth care, special needs care in schools, care for people with a disability, paediatric rehabilitation, forensic care and (inter)national knowledge institutions. You can also pursue a career in research, for instance at a university or knowledge institution.

An international programme in English

This programme's working language is English. This means that English will be used during lectures, for scientific exchange between students and staff. You may opt to use Dutch or English for your thesis and individual assignments. Certain parts of the programme, such as a clinical internship in an institution with Dutch speaking clients or patients, are only available

to students who speak Dutch.

Research feeds education

Your lecturers will participate in highly qualified research in the field of parenting, adolescence, education, development and learning in the research programmes Child and Adolescent Studies and Education and Learning. This means you will benefit from their most recent scientific insights. Moreover, as a Master's student your thesis can contribute to the current research within the programme concerning projects such as:

- STudy of Attention capacities of moderately Preterm born infants (STAP)
- The YOUth cohort study: social competence and behavioral control
- Extra support for toddlers: "ToddlerExtra"
- Evaluation of the Rock and Water support programme
- Evaluating therapy for depressed adolescents
- Projects from the Consortium on Individual Development (CID)
- Research on Adolescent Development And Relationships (RADAR)

Contact

Curriculum-specific information

Prof. Dr. Anneloes van Baar

Call +31 (0) 30 2534486 (educational secretariat)

Send an email to master.ccfes@uu.nl

Practical questions about the Learning in Interaction Programme

Please contact the Student Information Point (STIP) of the Faculty of Social and Behavioural Sciences:

Call +31 30 253 4949 during opening hours (from 10:00 a.m. - 12:00 p.m. and from 1:00 p.m. to 3:00 p.m.).

General information about studying at Utrecht University

For questions about issues regarding studying and student life, such as admissions, registration and enrolment, tuition fees, student grants, financial arrangements, housing, student organisations, sports, and culture and leisure, please contact Student Services/International Office.

For more information:

<https://www.uu.nl/masters/en/clinical-child-family-and-education-studies/contact>

Facts and figures

DEGREE:

- Title: MSc
 - Master's degree in: Pedagogische Wetenschappen
-
- Programme: Clinical Child, Family and Education Studies

ACCREDITATION:

Accredited by the NVAO

CROHO CODE:

66607

PART- OR FULL-TIME STATUS:

Full-time

FACULTY:

Social and Behavioural Sciences

GRADUATE SCHOOL:

Social and Behavioural Sciences

LANGUAGE OF INSTRUCTION:

English

DURATION:

1 year

CREDITS:

60

TUITION FEES:

- Dutch and other EU/EEA students (statutory fee 2018-19, full-time): € 2,060 more information and exceptions
- Non-EU/EEA students (institutional fee 2018-19): € 15,575 more information and exceptions

START OF STUDIES:

September

ACCESSIBLE FOR STUDENTS WITH A DEGREE FROM A DUTCH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (HOGESCHOOL):

Yes, under certain conditions

SHORT DESCRIPTION:

This Master's programme will train you to become a scientist practitioner who is able to analyse, perform assessments and intervene, when problems in raising children or adolescents arise.

TRACKS:

- Track 1: Care for Children, Youth and Parents
- Track 2: Care for Children, Youth and Parents: a transnational perspective

EDUCATION AND EXAMINATION REGULATIONS:

Clinical Child, Family and Education Studies 2017-2018

INTERNSHIP POSSIBILITY:

Yes, compulsory

NUMBER OF STUDENTS ENROLLED LAST YEAR:

236

AVERAGE TIME TO GRADUATION:

Full time: 13 months

STUDENT SATISFACTION SCORE:

3.6

MASTER YOUTH, EDUCATION AND SOCIETY (EN) / MAATSCHAPPELIJKE OPVOEDINGSVRAAGSTUKKEN (NL)

In our overscheduled society is there still enough time for childrearing? How do families and childrearing change through the use of social media? How can we tackle polarization in multi-ethnic classrooms? What leads to game addiction and inactivity in our society? How do we make our schools inclusive? What do children need to find their own solutions to bullying at school? How do parenting support programs developed in Western countries fit into non-Western communities? How should the new frameworks for youth care in the Netherlands be structured? What can we learn from foreign approaches to education and youth services?

Innovation in pedagogic services

Do you want to make a contribution to contemporary social challenges involving the relationship between children and youth and their guardians/educators? Do you want to help draft new policies that can improve the position, welfare and development of children, youth and their parents? Are you interested in making international comparisons? Youth, Education and Society (*Dutch: Maatschappelijke opvoedingsvraagstukken*) is the only Master's programme in the Netherlands that specifically focuses on innovating pedagogical policy and practice, both nationally and internationally. This one-year, intensive programme will teach you about:

- the quality of pedagogical and educational services, such as childcare, youth care, schools and sports clubs;
- how to look at pedagogy from a social perspective;
- the role of cultural diversity in the transfer of pedagogical knowledge;
- professional practice in relation to initiatives undertaken by civil society and youth themselves.

Developing an international vision

We will also be looking beyond our borders. After all, global developments (such as globalisation, poverty and migration) have had a major impact on the quality of life for children and youth. And we will also be analysing pedagogical services through an international lens:

- What frameworks are used in setting up youth care in the Netherlands compared to countries outside of Europe?
- How can the UN's Convention on the Rights of the Child be given shape in youth policy worldwide?

This programme also devotes attention to international humanitarian cooperation.

Education driven by research and the work field

This Master's programme will be led by the professors of Pedagogy, Dr. Mariëtte de Haan, Dr. Micha de Winter and Dr. Paul Leseman. Together with a team of lecturers representing a variety of expertise in the area of pedagogy, they will teach classes and guide students during their internship and research. Contacts with the field constitute an important seedbed for the programme. See, for example, a report on the current affairs programme Eenvandaag on

Wednesday, 21 January 2015 about young Dutch jihadists in which Micha de Winter (pedagogy professor) is asked why we cannot seem to get a handle on these youth in the Netherlands.

Master's in youth studies or social childrearing issues?

This Master's programme has similarities with the Youth Studies Master's programme (*Dutch: Jeugdstudies*), but mainly considers children and youth from a childrearing and educational perspective, for example at home, at school or via the media. This Master's is also distinguished from the Master's in Youth Studies by its so-called community approach. Alongside attention to the role of professionals, this programme focuses on the role of civil society. Critical analysis of the societal debate also typifies this Master's programme. You will graduate as an educationalist, while those completing the Youth Studies programme will graduate within Interdisciplinary Social Sciences.

Master's in Clinical Child, Family and Education Studies (orthopedagogy)

This Master's programme somewhat overlaps the Master's programme in Clinical Child, Family and Education Studies (*Dutch: Orthopedagogiek*) but is distinguished by a broader, more socially-oriented interdisciplinary view on pedagogy. You will graduate as an educationalist and acquire the NVO registration as a general educationalist. Unlike the programme for Orthopedagogy, you will not focus on clinical issues, diagnostics or deviant behaviour from a need-based perspective but on pedagogy as a broader field oriented to society. This Master's is also distinguished from the Master's in Orthopedagogy due to its so-called community approach. Alongside a focus on the role of professionals and policy, the programme centres on the role of society in childrearing and education. Critical analysis of the societal debate also typifies this Master's programme.

Objective of the programme

This Master's will enable you to develop yourself into an academic professional. You will learn to analyse, evaluate and solve practical problems in a theoretical and empirical way.

Contact

Curriculum-specific information

Prof Mariëtte de Haan

Call +31 (0)30 253 7753

Send an email to master.yes@uu.nl.

Practical questions about the Learning in Interaction Programme

Please contact the Student Information Point (STIP) of the Faculty of Social and Behavioural Sciences:

Call +31 30 253 4949 during opening hours (from 10:00 a.m. - 12:00 p.m. and from 1:00 p.m. to 3:00 p.m.).

General information about studying at Utrecht University

For questions about issues regarding studying and student life, such as admissions, registration and enrolment, tuition fees, student grants, financial arrangements, housing, student organisations, sports, and culture and leisure, please contact Student Services/International Office.

For more information:

<https://www.uu.nl/masters/en/youth-education-and-society/contact>

Facts and figures

DEGREE:

- Title: MSc
 - Master's degree in: Pedagogische Wetenschappen
-
- Programme: Youth, Education and Society
-

ACCREDITATION:

Accredited by the NVAO

CROHO CODE:

66607

PART- OR FULL-TIME STATUS:

Full-time

FACULTY:

Social and Behavioural Sciences

GRADUATE SCHOOL:

Social and Behavioural Sciences

LANGUAGE OF INSTRUCTION:

English

DURATION:

1 year

CREDITS:

60

TUITION FEES:

- Dutch and other EU/EEA students (statutory fee 2018-19, full-time): € 2,060 [more information and exceptions](#)
-
- Non-EU/EEA students (institutional fee 2018-19): € 15,575 [more information and exceptions](#)
-

START OF STUDIES:

September

ACCESSIBLE FOR STUDENTS WITH A DEGREE FROM A DUTCH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (HOGESCHOOL):

Yes, under certain conditions

SHORT DESCRIPTION:

This MSc degree programme in Pedagogy deals with children, youth, their development and education. The interdisciplinary approach teaches you to connect issues of youth and education to contemporary, (inter)national social issues.

TRACKS:

- YOUTH POLICY, EDUCATION AND PREVENTION (YEP)
 - Pedagogy and International Development (PID)
 - Education for Inclusive Societies (EFIS)
-

EDUCATION AND EXAMINATION REGULATIONS:

Youth, Education and Society 2017-2018

INTERNSHIP POSSIBILITY:

Yes, compulsory

NUMBER OF STUDENTS ENROLLED LAST YEAR:

53

AVERAGE TIME TO GRADUATION:

Full time: 13 months

DEVELOPMENT AND SOCIALIZATION IN CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

Why is it that young males in particular tend to get involved in crime? Is it because they have the "wrong" friends? Were they not socialised properly? Is it due to dispositional factors? Are there hereditary factors at work?

From the day a child is born, his family and the culture in which he's raised have a huge impact on his socioemotional development and psychological adjustment. As he grows up, his school and networks of friends and peers become more and more influential in his development. The two-year Master's programme in Development and Socialisation in Childhood and Adolescence (DaSCA) gives you the theoretical and methodological background to analyse this development.

Normal and abnormal socioemotional development

The programme focuses on both normal and abnormal development processes. Explicit attention is given to the study of interventions and risk factors in children's and adolescent's cognitive and social-emotional development and adjustment. Working through the course topics, you'll address questions such as:

- What are the early markers of development that has gone awry?
- How can we improve the way negative outcomes in children and adolescents' are prevented or treated?

This Master's programme combines advanced coursework with the development of hands-on skills.

High quality

The programme is recognised as a high quality programme and has been awarded high ratings in the past years by established rankings in the Netherlands.

International focus

All courses and communications are in English. The programme is designed to allow you to practice advanced English communication skills while gaining an international perspective on topics related to development and socialisation. Some of the lecturers are from abroad (US, Belgium, Croatia, and Finland) or hold positions abroad (UK), and the programme attracts a number of international students. You will also have the opportunity to visit English-speaking conferences held in the Netherlands that are organised by the participating research groups.

Programme objective

The Master's programme in Development and Socialisation in Childhood and Adolescence is designed as preparation for a PhD position. By starting the programme with the foundation of a Bachelor's degree in (developmental) psychology, pedagogy, or interdisciplinary social sciences, you'll develop into a qualified researcher with excellent job perspectives. The programme is strongly driven by research, and your lecturers and supervisors will be members of the four interdisciplinary research groups in the research priority Child and Adolescent Studies (CAS).

Do you wish to pursue a professional career as a researcher outside of a university environment? This programme provides training for that as well.

Clinical work

For students who are, in addition to research, also interested in clinical work, there is a possibility to follow a clinical track within DaSCA. As an important part of the clinical track involves a clinical internship, this track is only open for the students with a suitable BA programme (i.e., containing courses on psychopathology, diagnostic assessment, interventions, and clinical skills). After following the clinical track, Dutch students can obtain the Dutch clinical starting qualification: registration as 'basis orthopedagoog', basic entry psychodiagnostics (BAPD) and entry requirements for further education as Health psychologist (GZ psycholoog).

International students should be aware that for a large majority of the clinical internship places, command of the Dutch language is required. We are willing to work together with you on a creative solution (such as a clinical internship in your own or in a English speaking country, Dutch international school etc.), but at this moment we cannot offer any guarantees that suitable places and qualified supervision for such clinical internships can be found.

Contact

Curriculum-specific information

Dr Maja Dekovic:

Call +31 30 253 29 83

Send an email to M.Dekovic@uu.nl.

Practical questions about the Learning in Interaction Programme

Please contact the Student Information Point (STIP) of the Faculty of Social and Behavioural Sciences:

Call +31 30 253 4949 during opening hours (from 10:00 a.m. - 12:00 p.m. and from 1:00 p.m. to 3:00 p.m.).

General information about studying at Utrecht University

For questions about issues regarding studying and student life, such as admissions, registration and enrolment, tuition fees, student grants, financial arrangements, housing, student organisations, sports, and culture and leisure, please contact Student Services/International Office.

For more information:

<https://www.uu.nl/masters/en/development-and-socialisation-childhood>

Facts and figures

DEGREE:

- Title: MSc
- Master's degree in: Development and Socialisation in Childhood and Adolescence (research)

- Programme: Development and Socialisation in Childhood and Adolescence

ACCREDITATION:

Accredited by the NVAO

CROHO CODE:

60382

PART- OR FULL-TIME STATUS:

Full-time

FACULTY:

Social and Behavioural Sciences

GRADUATE SCHOOL:

Social and Behavioural Sciences

LANGUAGE OF INSTRUCTION:

English

DURATION:

2 years

CREDITS:

120

TUITION FEES:

- Dutch and other EU/EEA students (statutory fee 2018-19, full-time): € 2,060 [more information and exceptions](#)

- Non-EU/EEA students (institutional fee 2018-19): € 15,575 more information and exceptions
-

START OF STUDIES:

September

SHORT DESCRIPTION:

Become a social scientist in the field of developmental psychology, pedagogy, and/or interdisciplinary social sciences.

EDUCATION AND EXAMINATION REGULATIONS:

Master Development and Socialisation in Childhood and Adolescence 2017-2018

INTERNSHIP POSSIBILITY:

Yes, compulsory

CAREER OUTLOOK:

- PhD
 - Assistant professor
 - Researcher outside academia
 - Clinician
 - Software developer
 - Teacher
-
- Policy-maker

NUMBER OF STUDENTS ENROLLED LAST YEAR:

13

AVERAGE TIME TO GRADUATION:

Full time: 22 months

STUDENT SATISFACTION SCORE:

4.1

EDUCATIONAL SCIENCES: LEARNING IN INTERACTION

Research Master

Do you want to disentangle and understand the complex interaction of development, education, and learning? Are you curious about how processes in educational contexts relate to the cognitive and social development of children, youth, and adults? The Master's programme in Educational Sciences: Learning in Interaction invites you to tackle these topics and more.

Education can sometimes be dull and ineffective. We can change that through recognising and developing the concept that we never learn alone. We always learn by interacting with someone or something, such as:

- People who are more knowledgeable than us (teachers or more advanced fellow students)
- People who are equally knowledgeable as us (peers or in teams)
- Artefacts (the environment around us, books, computers, etc.)

If you're interested in learning about and carrying out high-quality research into these interactions, you can make a real difference in learning, teaching, and instruction.

EdSci gives you an opportunity to acquire the knowledge and skills you need to improve education, based upon high-level educational research. To be able to do that you need insights in what makes curricula and teaching motivating and effective. EdSci concentrates on the theory, use and effects of innovative teaching and learning arrangements through the application of different theories, paradigms and media. Research projects use both experimental and design-based approaches and combine qualitative and quantitative analyses of interaction processes and learning products in different teaching and learning environments.

High Quality Rating

The programme Educational Sciences: Learning in Interaction is recognised as a high quality programme and has been awarded several high ratings by different organisations in the Netherlands.

Research-focused

This programme is offered by the Department of Child, Family, and Education Studies, which is part of Utrecht University's Faculty of Social and Behavioural Sciences. The programme is based in the research priority area of Education and Learning, which is embedded in local, national, and international research networks.

International

The presence of students from multiple countries provides you with opportunities to explore issues in education and learning within a broader international perspective. In addition, researchers and scholars from abroad are invited for guest lectures and research seminars. We encourage all students to participate in international research seminars or to complete an internship abroad.

Multidisciplinary

This multidisciplinary two-year programme allows you to synthesize insights from education, psychology, neuroscience, and linguistics. Our lecturers represent different disciplinary backgrounds, such as developmental psychology, educational sciences, experimental psychology, human movement science, linguistics, pedagogy, natural sciences, and sociology. This broad range of perspectives will help you develop a comprehensive outlook on issues in educational sciences.

Programme objective

As a graduate of this Master's programme, you'll be a well-qualified practitioner in educational and learning sciences. You'll have thorough knowledge of current developmental, learning, and teaching theories as well as the neurobiological basis of education and learning. In addition, you'll have the tools and expertise to conduct high-quality research in education. The

programme prepares you equally well for a career as a PhD candidate or as an applied researcher outside academia.

Educational characteristics

The structure of the programme is identical for all students. Students of a cohort enter the programme together in September and follow all courses of the first year and the non-individual courses of the second year together. Within courses you have a choice of topics and you can choose the topic of your internship and Master's thesis. Optionally, students have the possibility to specialise in clinical research skills focusing on learning and behaviour problems.

The programme stimulates a lot of interaction and cooperation between your co-students and yourself. You will learn not only from teachers and supervisors but also from each other. This process is stimulated by the fact that no more than 15-20 students are admitted per programme per year. Selection is based on a strict selection procedure.

All teachers involved in the research master programme possess high-level teaching and research skills. They are members of Research Schools that have been (re-)accredited by the Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences (KNAW) or take part in national Research Networks in which researchers from this Faculty cooperate with colleagues from other Dutch universities. This ensures a combination of excellent teaching and research in an intellectually stimulating environment.

Academic skills

After having successfully completed one of the research master programmes you:

- have an overview of important theoretical and methodological issues in your field of study. You have expertise and experience in the elaboration of a research project with a clearly formulated research problem that is innovative while building on the state of the art in the field and being well grounded in the literature in this field;
- have an overview of different research designs and methods of data collection. You have acquired the expertise and experience in the elaboration of research designs and methods of data collection that are adequate for answering an underlying research question. You are capable of choosing and applying them in your research;
- will be trained in the research methods that are appropriate in your field of study. You have gained experience in the full process of social or behavioural research and in reporting the results of research in a special field of study. These qualifications are reflected in a master's thesis, which has the form of a publishable research paper;
- have acquired clinical research skills in the field of learning and behaviour problems as they occur in education settings (optional);
- are capable, based upon a research proposal, of independently carrying out research towards acquiring a PhD;
- are able to formulate policy implications of scientific research in your own field. You are trained in academic writing, in presenting for various audiences, and in data documentation and archiving;
- have acquired a general work orientation that is required for membership in a research team and in a research network in your own research domain.

Contact

Curriculum-specific information

Dr Paul Leseman

Call +31 (0)30 253 4931.

Send an email to p.p.m.leseman@uu.nl.

Practical questions about the Learning in Interaction Programme

Please contact the Student Information Point (STIP) of the Faculty of Social and Behavioural Sciences:

Call +31 30 253 4949 during opening hours (from 10:00 a.m. - 12:00 p.m. and from 1:00 p.m. to 3:00 p.m.).

General information about studying at Utrecht University

For questions about issues regarding studying and student life, such as admissions, registration and enrolment, tuition fees, student grants, financial arrangements, housing, student organisations, sports, and culture and leisure, please contact Student Services/International Office

For more information:

<https://www.uu.nl/masters/en/educational-sciences-learning>

Facts and figures

DEGREE:

- Title: MSc
- Master's degree in: Educational Sciences: Learning in Interaction (research)

- Programme: Educational Sciences: Learning in Interaction

ACCREDITATION:

Accredited by the NVAO

CROHO CODE:

60749

PART- OR FULL-TIME STATUS:

Full-time

FACULTY:

Social and Behavioural Sciences

GRADUATE SCHOOL:

Social and Behavioural Sciences

LANGUAGE OF INSTRUCTION:

English

DURATION:

2 years

CREDITS:

120

TUITION FEES:

- Dutch and other EU/EEA students (statutory fee 2018-19, full-time): € 2,060 more information and exceptions
 - Non-EU/EEA students (institutional fee 2018-19): € 15,575 more information and exceptions
-

SHORT DESCRIPTION:

Explore the complexity of cognitive and social learning processes.

EDUCATION AND EXAMINATION REGULATIONS:

Master Educational Sciences: Learning in Interaction 2017-2018

INTERNSHIP POSSIBILITY:

Yes, optional

CAREER OUTLOOK:

- PhD candidate
 - Applied researcher in an educational institution or educational service
-

NUMBER OF STUDENTS ENROLLED LAST YEAR:

18

AVERAGE TIME TO GRADUATION:

Full time: 21 months

STUDENT SATISFACTION SCORE:

4.3

EDUCATIONAL SCIENCES (voorheen Onderwijswetenschappen)

Academic Master

Improving learning, education and training

Better education and training for all are of the utmost importance when it comes to developing our society. In this Master's programme, you will learn to develop, evaluate and improve learning processes and learning environments from a variety of theoretical perspectives. You will do so by means of state-of-the-art methods and approaches in several different contexts; from a classroom setting to the non-profit and commercial sectors, and with a focus on people in all phases of life. This means that the person doing the learning may be a pupil, student or employee, but also a lecturer, educator or trainer, depending on the context. During the study

programme, you will learn to optimise learning environments so that they meet the needs of the learners themselves and of society as a whole.

During the programme you will master an academic educational scientific and systematic approach. You will acquire and further develop theoretical knowledge of:

- instruction design, including
- e-learning
- educational psychology
- assessment and evaluation
- change management in organisations
- professional development and Human Resource Development (HRD)
- research methods and skills

What can you expect?

- 1 Focus on learning and learning environments
- 2 Training on how to conduct research
- 3 Strong link between theory and practice
- 4 Multidisciplinary, international orientation
- 5 Ties to social issues and involvement from professional practice
- 6 Specialisation through electives

Variants

This Master's programme is offered in a **full-time** variant (average of 40 hours of study per week) or a **part-time** variant (average of 20 hours of study per week).

Starting in September 2018, the programme will be mainly taught in English.

Contact

Practical questions (e.g. admission and application)

Please contact the Student Information Point (STIP) of the Faculty of Social and Behavioural Sciences

Call +31 30 253 4949 during opening hours (from 10:00 a.m. - 12:00 p.m. and from 1:00 - 3:00 p.m.).

Send us an [email](#)

Curriculum-specific information about educational sciences

Please contact the Programme Director Prof Liesbeth Kester:
Send an email to owkinfo@uu.nl.

General information about studying at Utrecht University

For questions about issues regarding studying and student life, such as admissions, registration and enrolment, tuition fees, student grants, financial arrangements, housing, student organisations, sports, and culture and leisure, please contact Student Services/International Office:

- [For Dutch students](#)
- [For international students](#)

For more information

<https://www.uu.nl/masters/en/educational-sciences>

Facts and figures

DEGREE:

- Title: MSc
 - Master's degree in: Onderwijswetenschappen
-
- Programme: Educational Sciences

ACCREDITATION:

Accredited by the NVAO

CROHO CODE:

66613

PART- OR FULL-TIME STATUS:

- Full-time
-
- Part-time

FACULTY:

Social and Behavioural Sciences

GRADUATE SCHOOL:

Social and Behavioural Sciences

LANGUAGE OF INSTRUCTION:

English

DURATION:

1 year

CREDITS:

60

TUITION FEES:

- Dutch and other EU/EEA students (statutory fee 2018-19, full-time): € 2,060 [more information and exceptions](#)
 - Dutch and other EU/EEA students (statutory fee 2018-19, part-time): € 1,831 [more information and exceptions](#)
 - Non-EU/EEA students (institutional fee 2018-19): € 15,575 [more information and exceptions](#)
-

START OF STUDIES:

September

ACCESSIBLE FOR STUDENTS WITH A DEGREE FROM A DUTCH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (HOGESCHOOL):

Yes, under certain conditions

SHORT DESCRIPTION:

Learn to organise educational learning processes, learning environments and change management. Use this knowledge to improve education and commercial training.

EDUCATION AND EXAMINATION REGULATIONS:

[Educational Sciences 2017-2018](#)

INTERNSHIP POSSIBILITY:

Yes, compulsory

CAREER OUTLOOK:

- Trainer
 - Advisor change management
 - Researcher Educational Sciences
-
- E-learning developer

NUMBER OF STUDENTS ENROLLED LAST YEAR:

74

AVERAGE TIME TO GRADUATION:

- Full time: 11 months
-
- Part time: 27 months

STUDENT SATISFACTION SCORE:

3.8



INTRODUCTIE VAN DE ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM

De Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) is een internationaal georiënteerde onderzoeksuniversiteit met een uitgesproken maatschappelijke oriëntatie in haar onderwijs en onderzoek. De wetenschappers en studenten werken aan het oplossen van mondiale, sociale uitdagingen, geïnspireerd door het altijd dynamische en kosmopolitische Rotterdam.

Het academisch onderwijs is intensief, kleinschalig, student activerend en toepassingsgericht. Het onderzoek vindt steeds vaker plaats in multidisciplinaire teams, die sterk verweven zijn met internationale netwerken. Met de onderzoeksimpact en studiekwaliteit kan de EUR zich meten met de top van de Europese universiteiten. Belangrijke waarden voor de Erasmus Universiteit Rotterdam zijn durf, nieuwsgierig, maatschappelijke betrokken, grensverleggend en streven naar succes. Binnen de opleiding Pedagogische Wetenschappen leidt de EUR een nieuwe generatie pedagogen op die oplossingsgericht werken aan complexe, hedendaagse vraagstukken in opvoeding en onderwijs. Deze master biedt drie specialisaties aan:

- Gezinspedagogiek
- Orthopedagogiek
- Onderwijswetenschappen

MASTERSPECIALISATIE GEZINSPEDAGOGIEK

In de masterspecialisatie Gezinspedagogiek wordt een overzicht gegeven van de wetenschap achter het gezin. De impact van maatschappelijke veranderingen, zoals de toenemende invloed van sociale media en de veranderende rol van de vader op het functioneren van gezinnen wordt bestudeerd. Ook wordt aandacht besteed aan de ontwikkeling van het kind buiten het gezin, zoals het kinderdagverblijf, gastouderopvang, opvang door grootouders en de invloed van leeftijdsgenoten. Ten slotte wordt onderzocht hoe we ouders met deze alledaagse opvoedvragen het beste kunnen adviseren.

TOELATING EN AANMELDING

Je bent toelaatbaar bent met het diploma van de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen van de Erasmus Universiteit Rotterdam of van een andere universiteit in Nederland. Toelating op basis van een andere aanverwante universitaire bacheloropleiding is ter beoordeling aan de toelatingscommissie. Voorwaarde is dat je ten minste 15 ECTS Pedagogiek en 10 ECTS M&T en SPSS hebt behaald. In andere gevallen (bijvoorbeeld met een aanverwante HBO bachelor) moet je eerst een premaster volgen. Na aanmelding voor de (pre-) master wordt bekeken of je toelaatbaar bent.

Je kunt je online aanmelden via studielink voor de (pre-)master Pedagogische Wetenschappen. Meld je aan voor 1 mei (pre-master) of voor 1 juni 2018 (master). In het toelatingsoverzicht kun je zien of je toelaatbaar bent tot de specialisatie naar keuze: http://www.eur.nl/fsw/pedagogische_wetenschappen/onderwijs/masteropleiding/toelating/

TOEKOMSTPERSPECTIEF

Als afgestudeerd gezinspedagoog kun je aan de slag als trainer, adviseur, leidinggevende, manager of onderzoeker bij verschillende instellingen voor kinderen, zoals Centra voor Jeugd en Gezin, consultatiebureaus, kinderbescherming, jeugdhulp, kinderdagverblijven, jeugdgevangenissen, adoptie-organisaties, maatschappelijke en gemeentelijke beleidsontwikkeling organisaties en universiteiten.

MASTERSPECIALISATIE ORTHOPEDAGOGIEK

In de master Orthopedagogiek wordt een overzicht geboden van de meest gebruikte interventies en trainingsprogramma's voor (groepen van) individuen met leerproblemen en beperkingen daarbij rekening houdend met interculturele verschillen. Zowel biologische, omgevings- en neuropsychologische verklaringen liggen ten grondslag aan de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Ook de effectiviteit van interventies en trainingsprogramma's komt uitgebreid aan bod.

Studenten die voor deze master kiezen, zullen leren dat gezonde ontwikkeling van kinderen een dynamisch, interactioneel proces is, en dat daarnaast voor een optimale ontwikkeling van kinderen er een 'afstemming' moet zijn tussen hun directe omgeving (familie en vrienden) en de brede omgeving (leraren, leden uit de gemeenschap, onderwijsorganisaties).

TOELATING EN AANMELDING

Je bent toelaatbaar bent met het diploma van de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen van de Erasmus Universiteit Rotterdam. Met een bachelor Pedagogische Wetenschappen van een andere universiteit is instroom mogelijk als je de richting Orthopedagogiek hebt gevolgd. Toelating op basis van een bachelor Pedagogische Wetenschappen met een andere afstudeerrichting dan Orthopedagogiek of op basis van

een andere aanverwante universitaire bacheloropleiding is ter beoordeling aan de toelatingscommissie. Voorwaarde is dat je 40 ECTS Orthopedagogiek, 5 ECTS Jeugdzorg en Juridische en Ethische aspecten, 20 ECTS M&T en SPSS hebt behaald. Instroom met een hbo-bachelor SPH, Pedagogiek, MWD of CMV is mogelijk via de pre-master. Voor studenten met een andere hbo-opleiding is instroom in de pre-master enkel mogelijk na toestemming van de toelatingscommissie. Na aanmelding voor de (pre-)master wordt bekeken of je toelaatbaar bent.

Je kunt je online aanmelden via studielink voor de (pre-) master Pedagogische Wetenschappen. Meld je aan voor 1 mei (pre-master) of 1 juni 2018 (master). In het toelatingsoverzicht kun je zien of je toelaatbaar bent tot de specialisatie naar keuze: http://www.eur.nl/fsw/pedagogische_wetenschappen/onderwijs/masteropleiding/toelating/

TOEKOMSTPERSPECTIEF

Na het afstuderen ben je in staat om te werken als een onafhankelijke orthopedagoog bij een onderwijsinstelling of in een omgeving waar er steun wordt gegeven aan kinderen, jeugd en/of families. Denk hierbij aan: (medische) kinderopvang, gesloten jeugdinstituten, kindbescherming, behandelcentra voor (gehandicapte) kinderen en jongeren, en maatschappelijke en gemeentelijke organisaties waar beleid wordt ontwikkeld.

MASTERSPECIALISATIE ONDERWIJSWETENSCHAPPEN

In de masterspecialisatie Onderwijswetenschappen worden de huidige wetenschappelijke theorieën behandeld over de effectiviteit van onderwijs (en van lesmethoden) op scholen met divers samengestelde leerlingpopulaties. De effectiviteit van onderwijsinstellingen en onderwijsmanagement wordt bekeken vanuit verschillende perspectieven (de onderwijsfilosofie, onderwijsleiderschap, schoolbeleid, de mogelijkheden en onmogelijkheden van innovaties in het onderwijs). De focus ligt op de kansen en risico's die verweven zijn met multiculturele samenleving.

TOELATING EN AANMELDING

Je bent toelaatbaar bent met het diploma van de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen van de Erasmus Universiteit Rotterdam of van een andere universiteit in Nederland. Toelating op basis van andere aanverwante universitaire bacheloropleidingen is ter beoordeling aan de toelatingscommissie. Voorwaarde is dat je ten minste 15 ECTS Onderwijskunde en 10 ECTS M&T en SPSS is behaald. In andere gevallen (bijvoorbeeld met een aanverwante HBO bachelor) moet je eerst een pre-master volgen. Na aanmelding voor de (pre-)master wordt bekeken of je toelaatbaar bent.

Je kunt je online aanmelden via studielink voor de master Pedagogische Wetenschappen. Meld je aan voor voor 1 mei (pre-master) of 1 juni 2018 (master). In het toelatingsoverzicht kun je zien of je toelaatbaar bent tot de specialisatie naar keuze: http://www.eur.nl/fsw/pedagogische_wetenschappen/onderwijs/masteropleiding/toelating/

TOEKOMSTPERSPECTIEF

Als onderwijswetenschapper kan je aan het werk als:

- Onderwijsonderzoeker (in publieke of private instituties);
- Beleidsmaker op het gebied van onderwijs (bij het ministerie van onderwijs, een gemeente, een grote onderwijsinstelling of bij expertisecentra op het gebied van onderwijs);
- Adviseur / ontwikkelaar van onderwijsprogramma's (in scholen, onderwijsinstellingen of in trainingsafdelingen van bedrijven);
- Onderwijscoördinator (bij een opleiding);
- Programmaleider bij internationale en nationale organisaties op het gebied van onderwijs.

MASTERSPECIALISATIE EDUCATIONAL SCIENCES

The curriculum for each specialisation consists of a series of theme related courses. All of the activities during this course, i.e., lectures, tutorials, practical meetings, and assignments are specifically focused on this theme. Every course consists of a theoretical part (knowledge) and a practical part (skills).

Please mind that the following curriculum is representative of the current academic year. Adjustments to the curriculum and descriptions of courses will be added in the course of the year; a definitive curriculum can be seen by the spring of the current academic year.

Curriculum

Block 1:

- innovation in education and training (5 ECTS)
- practical investigating educational innovations

Block 2:

- assessment in education and training
- practical assessment in education and training

Block 3:

- diversity in education and training
- practical evidence- based coaching

Block 4:

- applied multivariate data analysis

- applied multivariate data analysis in SPSS

Block 5-8:

- internship & thesis

Why choose this master programme?

Are you interested in youth, families and schools with multiple and complex urban problems? Become a policymaker, consultant or researcher by enrolling in the Master programme in Pedagogy and Education.

Are you interested in finding out which methods work for which children in urban schools and in classrooms with diverse student populations? The specialisation of Educational Sciences includes modules that concern current scientific theories on the effectiveness of both teaching methods and schools.

- Best Master programme in Pedagogy and Education in the Netherlands in the past years according to the *Keuzegids* (Dutch study choice guide).
- The structure of the programme allows students to put theory into practice while studying.
- Intensive interaction between lecturers and students, small classes, and accessible teachers.

What is this specialisation about?

The specialisation Educational Sciences addresses a number of the main issues that are currently relevant in education: educational innovations, assessment and testing and the growing diversity in pupils' backgrounds. The starting point in our programme concerns the idea that successful solutions are always based on analyses at micro level (the student), meso level (the learning environment and the school) and macro level (societal trends and educational policy). The programme uses actual cases and issues which will be solved using small group work.

You will deepen your research skills through an advanced module in methodology and statistics, after which you will be well prepared for a professional career, your internship or research project and master's thesis.

Why choose this programme?

Are you also interested in finding out what works and what does not work for children in urban schools and in classrooms with diverse student populations? Do you want to make a contribution to future innovations in education around the world? This specialisation is the right choice for you.

Welcome to the highly-ranked Erasmus University Rotterdam (EUR), a research university located in the city of Rotterdam, the Netherlands. EUR offers 13 selective bachelors, and more than 50 top master programmes, taught in English.

Erasmus University traces its origins back to 1913 as an institute known for its leading economists. Since then, the university has become internationally recognised for its

distinct social orientation in education and research. Our 26,000+ students come from more than 100 countries around the world.

Career opportunities Masteropleiding Educational Sciences

Is it your ambition to work in the field of education? Educational organisations yearn for professionals who are able to act upon complex problems. You might be the right candidate for them!

After graduation you are able to:

- Implement intervention programmes for children, families, and school, and test the effectiveness of these programmes;
- Contribute to educational innovation and policy, focusing on diversity and urban problems;
- Use your knowledge and skills in development, parenting, and education to collaborate with professionals in the field.

Educational Sciences

Graduates in Educational sciences will be suitable candidates for positions as

- Educational researcher in public or private institutions;
- Educational policy maker in governmental, municipal, or institutional organizations or platforms;
- Curriculum advisor/developer in schools, educational counselling services, or in-company training departments of businesses;
- Educational coordinator in schools, educational institutes, or in-company training departments of businesses;
- Programme manager in international and national educational platforms.

CONTACTGEGEVENS

Tel. (010) 408 2046

Postbus 1738, 3000 DR Rotterdam

Campus Woudestein, Burgemeester Oudlaan 50, 3062 PA Rotterdam

www.eur.nl/master

www.cedonulli.nl

Radboud Universiteit



Introductie op de Radboud Universiteit

Op 17 oktober 1923 ging de Radboud Universiteit van start als Katholieke Universiteit Nijmegen. De Radboud Universiteit telt zeven faculteiten (Medische faculteit, faculteit Natuurkunde, Wiskunde en Informatica, faculteit der Rechtsgeleerdheid, faculteit der Letteren, faculteit der Managementwetenschappen, faculteit der Filosofie, Religiewetenschappen en Theologie & de faculteit der Sociale Wetenschappen). De Radboud Universiteit Nijmegen telt ruim honderd opleidingen (bachelor en master). Op 1 oktober 2015 stonden 19.904 studenten ingeschreven, waaronder 1535 internationale studenten. Reeds 5 jaar op rij is de Radboud Universiteit uitgeroepen tot 'beste brede klassieke universiteit van Nederland' door Keuzegids Universiteiten.

De opleidingen Pedagogische Wetenschappen en Onderwijskunde maken deel uit van de faculteit der Sociale Wetenschappen.

Adres:

Spinozagebouw
Montessorilaan 3
6500 HE Nijmegen

Master Pedagogische Wetenschappen

Als masterstudent Pedagogische Wetenschappen word je opgeleid tot scientist-practitioner: je denkt en handelt op het snijvlak tussen wetenschap en (klinische) praktijk.

In de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen volgen studenten een aantal algemene vakken (Coaching in de praktijk, Jeugdrecht, beleid en ethiek en Complex Systems Theory). Daarnaast kiezen ze een specialisatie naar keuze, lopen ze stage en schrijven ze een scriptie. Voor de stage bestaat er de mogelijkheid om de werkzaamheden in te vullen op het gebied van preventie en beleid of meer toe te spitsen op behandeling en diagnostiek. Studenten kunnen kiezen uit de volgende acht masterspecialisaties:

Angst- en stemmingsstoornissen

Angst- en stemmingsstoornissen zijn een veelvoorkomend probleem bij zowel kinderen als volwassenen. Omdat het hier gaat om internaliserende problematiek, is het vaak lastig om deze problemen te herkennen. Angst- en stemmingsstoornissen komen vaak voor in combinatie met andere stoornissen of problematiek, wat de onderkenning nog lastiger kan maken. Het is van

groot belang dat deze problemen herkend en behandeld worden, aangezien ze verstrekkende gevolgen kunnen hebben op korte en lange termijn.

Als masterstudent met de specialisatie angst- en stemmingsstoornissen verdiep je je in de diagnostiek van deze vorm van problematiek, maar ook in de diagnostiek van comorbide problemen. Naast diagnostiek houd je je ook bezig met behandeling en onderzoek. Deze kennis valt direct toe te passen in het vak Klinische Vaardigheden.

Beperkingen en handicaps

Een groot deel van de pedagogiek bestaat uit het begeleiden en behandelen van mensen met beperkingen of handicaps. Mensen met een beperking of handicap kunnen moeite ondervinden met het participeren in de samenleving. Met deze specialisatie word je opgeleid tot scientist-practitioner op het gebied van bijvoorbeeld (kinder)revalidatie, (speciaal) onderwijs en ambulante begeleiding voor kinderen met een beperking en hun ouders, begeleiders en leerkrachten. De specialisatie richt zich op verschillende soorten beperkingen: visuele, auditieve, lichamelijke, verstandelijke en meervoudige beperkingen. Elk domein (en de daarbij behorende problematiek) krijgt evenveel aandacht in de specialisatie. Diagnostiek en het opstellen van interventies is een belangrijk aspect in deze specialisatie.

Diversities in Youth Care

In this English spoken master specialization, you will learn how diversities like ethnicity, religion, sex, sexual preference or socio-economic class may influence the kinds of problems children and youth experience, how they express these and in which ways you need to take these diversities into account as a professional pedagogue.

In this program you can focus on policy, research and/or counseling. Moreover you can choose a specific target group or theme (e.g. ethnic minorities, sex, sexuality) and follow courses like 'Gender theories and equality policies', 'Poverty, Wellbeing and Social Justice', 'Migratie en Interreligieuze Studies', 'International perspective on treatment and care of individuals with a disability'.

Forensische pedagogiek

Deze specialisatie leidt studenten op tot scientist-practitioners op het gebied van preventie, aanpak en behandeling van jeugdcriminaliteit en andere ernstige (externaliserende) gedragsproblematiek. Deze juridische of forensische betrokkenheid vraagt om specifieke en aangepaste expertise en analyserend vermogen.

Als masterstudent met de specialisatie Forensische pedagogiek heb je een onderzoekende houding tegenover jeugdcriminaliteit. Na het afronden van deze specialisatie, ben je expert op het terrein van externaliserende problematiek en werken in het kader van drang en dwang. De specialisatie werkt samen met JeugdzorgPLUS instellingen.

Gifted Education

Giftedness is more than IQ. Physical, musical, social and creative abilities are also involved. You will study how personal characteristics – like motivation and performance anxiety – abilities,

and surroundings influence each other. You will learn how to identify the needs of a gifted pupil. You will test your gut feeling with research results. You will be critical of both your field and your own talents and talent development. You will investigate the conflict between stimulating talent and being fearful of doing so.

This masters's specialization is the only master in the Netherlands that focusses on giftedness..

Pedagogische ethiek

Werken met mensen vereist per definitie een kritische, reflectieve, zelfstandige en creatieve houding. In deze masterspecialisatie denk je na over ethische vraagstukken op het gebied van onderwijs, opvoeding en zorg. Wat mag wel en wat mag niet? Mag deze cliënt onder deze omstandigheden uit huis worden geplaatst? Het is vaak niet zo simpel als men denkt. Als pedagogisch ethicus weet je hier alles vanaf.

Risicogedrag

In tegenstelling tot internaliserende problematiek, zijn externaliserende (gedrags)problemen goed zichtbaar. Ze vormen een belangrijk probleem binnen deze maatschappij. Voorbeelden van risicogedrag zijn middelengebruik, verslavingen en verstoord eetgedrag. Risicogedrag komt vooral voor onder adolescenten. Daarom is er vanuit de maatschappij behoefte aan professionals op dit gebied.

Als masterstudent met de specialisatie Risicogedrag, richt je je op de domeinen middelengebruik, eetgedrag en agressiviteit. Naast deze theoretische kennis, zal ook aandacht worden besteed aan de praktijk. Je gaat namelijk aan de slag met het ontwerpen van preventie- en interventieprogramma's.

Speciale leerbehoeften

Met alle veranderingen omtrent het passend onderwijs, is er behoefte aan deskundigen op het gebied van begeleiding van kinderen met speciale leerbehoeften. Deze brede specialisatie richt zich op verschillende factoren die het leerproces kunnen belemmeren (denk bijvoorbeeld aan een geringe motivatie, weinig steun vanuit de omgeving, zwakke rekenvaardigheid).

Deze specialisatie leidt studenten op tot kritische denkers op het gebied van (speciaal) onderwijs en speciale leerbehoeften. Samenwerking met scholen en zorginstanties zijn een belangrijk aspect om tot een optimale situatie voor het moeilijk lerende kind te komen.

Master Onderwijskunde

Naast de master Pedagogische Wetenschappen biedt de Radboud Universiteit ook een master Onderwijskunde aan.

De master Onderwijskunde bevindt zich op het raakvlak tussen theorie en praktijk op het gebied van onderwijs. Als masterstudent Onderwijskunde interesseer en verdiep je je in onderwijskundige vraagstukken. Onderzoek en beleid zijn belangrijke factoren binnen deze

master. Je houdt je bezig met de verbetering en ontwikkeling van het onderwijs. Ook leer je alles over leerprocessen, de ideale leeromgeving en de rol van leerkrachten in dit alles.



**rijksuniversiteit
 groningen**

Introductie over Rijksuniversiteit Groningen

De Rijksuniversiteit Groningen is een internationaal georiënteerde universiteit, geworteld in Groningen, de City of Talent. Al 400 jaar staat kwaliteit centraal. Met resultaat: op invloedrijke ranglijsten bevindt de RUG zich op een positie rond de top honderd.

Als universiteit verzorgen we onderwijs en onderzoek op hoog niveau en binnen een breed spectrum aan vakgebieden. We onderscheiden ons op de internationale markt door de sterke koppeling tussen onderwijs en onderzoek, toegespitst op onze drie speerpunten Energy, Healthy Ageing en Sustainable Society. Daarnaast zijn Onderzoek en onderwijs bij ons als universiteit internationaal georiënteerd. Als universiteit bieden we ook ruimte voor de persoonlijke ambities en kwaliteiten van studenten. Voor alle studenten is er binnen de diverse vakgebieden een uitgebalanceerd onderwijsprogramma op hoog niveau.

Studenten die tijdens de bacheloropleiding hun kennis, onderzoeksvaardigheden en interesses ontwikkeld hebben, kunnen deze kennis en vaardigheden in één van onze masteropleidingen verdiepen. De afdelingen Pedagogische Wetenschappen en Onderwijskunde bieden verschillende eenjarige masteropleidingen aan. Daarnaast bieden wij op facultair niveau een tweejarige Research Master aan met o.a. de specialisatie Education and Development.

Master Communication and Deafblindness

De master Communication and Deafblindness is een Engelstalige master die één jaar duurt. Vind je het interessant om te onderzoeken hoe doofblinde mensen kunnen communiceren en wil je hun communicatiemogelijkheden verbeteren? Dan is deze master iets voor jou!

Deze master biedt een programma aan waarin je zowel theoretische als methodologische vaardigheden leert. Deze vaardigheden pas je vervolgens toe bij het onderzoeken en uitvoeren van interventies op het gebied van doofblindheid. Het programma is vooral interessant voor personen die al werken en hun kennis willen uitbreiden. Dit wil niet zeggen dat personen die net hun bacheloropleiding hebben afgerond, deze master niet kunnen volgen.

Programma

De master duurt 1 jaar, wordt gezien als een voltijd master en biedt de volgende vakken aan:

- Introduction to communication and congenital deafblindness (5 EC)

- Masterproject and thesis (50 EC)
- Theories and models (5 EC)

De master begint met een introductie die zich richt op de communicatie met personen met CDB (Congenital Deafblindness). Hierna volgt het masterproject, dat weer bestaat uit 3 delen: coaching and support in methodology, practical training and learners report, research and thesis.

Waarom zou je deze master in Groningen gaan volgen?

De RuG is de enige universiteit die een programma aanbiedt dat focust op de communicatie met personen die doofblind zijn. Daarnaast kan je de vaardigheden die je leert tijdens deze master, ook inzetten voor personen die andere beperkingen hebben.

Toelating en inschrijving

Heb je een bachelorprogramma aan een andere universiteit in Nederland gedaan, dan moet je een toelatingsverzoek (met CV en gewaarmerkte kopie van diploma en cijferlijsten) indienen bij de toelatingscommissie. Het kan zijn dat een pre-master nodig is. Voor vragen wat betreft de toelating kan je altijd mailen naar studieadvies.pedok@rug.nl.

Na je studie

Je bent klaar met je master, wat kan je dan gaan doen? Na je master beschik je over de vaardigheden en kennis om in het werkveld aan de slag te gaan. Je kan gaan werken in het onderwijs dat gericht is op doofblindheid. Ook kan je verder onderzoek gaan doen.

Meer weten?

Wil je meer weten over deze master? Neem dan contact op met Mr. Alette Arendshorst (studieadvies.pedok@rug.nl) of kom naar één van onze masterweken. Kijk op de website (<https://www.rug.nl/masters/communication-and-deafblindness/more-information>) wanneer deze plaatsvinden.

Master Ethics of Education: Philosophy, History and Law

Het is in onderwijs, opvoeding en jeugdzorg vaak moeilijk om uit te maken wat het beste is en wat rechtvaardig is. Dat komt doordat opvattingen over wat kinderen nodig hebben, sterk verschillen. Dit leidt gemakkelijk tot dilemma's en conflicten. Hier komen vaak ethische vragen uit. In beleidsvorming en praktijk doen zulke ethische vragen zich steeds vaker voor. Bovendien worden de ethische vragen steeds ingewikkelder, bijvoorbeeld door immigratie, emancipatie en professionalisering.

In deze mastertrack leer je morele problemen en discussies te analyseren met het oog op het vormen van beleid, het ontwikkelen van procedures en het nemen van praktische

beslissingen bij problemen en discussies zoals bijvoorbeeld: homoseksualiteit op school, jongensbesnijdenis of 'liever doof'.

Programma

Het programma bestaat uit drie vakken, een vaardigheidsvak, een traineeship en onderzoek. De officiële taal is Engels.

De vakken van de drie thematische vakken zijn:

- In het belang van het kind
- Ontwikkeling en educatie van burgerschap
- Professionalisering

Hieronder een overzicht van alle vakken:

- Citizenship development and education A/B (10 EC)
- Domain-specific professional skills combined with traineeship (10 EC)
- In the best interest of the child A/B (10 EC)
- Professionalization A/B (10 EC)
- Research Thesis (20 EC)

Waarom zou je deze master in Groningen gaan volgen?

De master wordt verzorgd door experts van de onderdelen Filosofie en geschiedenis en Kinderrechten van de afdeling Pedagogische Wetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud van de cursussen, de onderwerpen van de onderzoeksprojecten en de stages zijn nauw gerelateerd aan het onderzoek en de deskundigheid van de masterdocenten.

Toelating en inschrijving

Heb je een bachelorprogramma aan een andere universiteit in Nederland gedaan, dan moet je een toelatingsverzoek (met CV en gewaarmerkte kopie van diploma en cijferlijsten) indienen bij de toelatingscommissie. Het kan zijn dat een pre-master nodig is. Voor vragen wat betreft de toelating kan je altijd mailen naar studieadvies.pedok@rug.nl.

Na je studie

De master Ethics of Education bereidt voor op functies bij instellingen, instanties en media die zich bezighouden met onderwijs, opleiding, kinderopvang, jeugdzorg en dergelijke. Deze functies vallen binnen twee domeinen: Teaching & Training en Policy & Consultancy. Bij Teaching & Training gaat het om lesgeven in het HBO-onderwijs, maar ook om opleidingen en trainingen voor instellingen en bedrijven. Bij "Policy & Consultancy" gaat het om taken als advisering, ondersteuning, beleidsontwikkeling en communicatie, taken die uitgevoerd worden binnen allerlei instellingen die zich bewegen op het pedagogisch domein (zowel particulier als van overheidswege).

Daarnaast bereidt de opleiding vanzelfsprekend voor op het doen van wetenschappelijk onderzoek.

Studenten worden tijdens de master vertrouwd gemaakt met het werkveld, de beroepsmogelijkheden en oefenen met elementaire beroepsvaardigheden als het opstellen van een adviesrapport en het geven van onderwijs en trainingen. De stage en het vak Professional Skills zijn hiervoor belangrijke onderdelen.

Meer weten?

Wil je meer weten over deze master, neem dan contact op met Piet van der Ploeg (coördinator master programma, p.a.van.der.ploeg@rug.nl), Coby Evers (academisch adviseur, studyadvice.peduc@rug.nl) of de studieadviseurs (studieadvies.pedok@rug.nl). Je kan ook altijd langskomen tijdens één van de masterweken. Zie de website voor meer informatie (<https://www.rug.nl/masters/ethics-of-education-philosophy-history-and-law/more-in-formation>).

Master Orthopedagogiek

Heb jij interesse in ernstige problemen die zich tijdens de ontwikkeling van kinderen en volwassenen voordoen? En wil jij praktijkervaring opdoen? Kies dan voor onze master Orthopedagogiek.

Als orthopedagoog werk je in de praktijk samen met jeugdigen, ouders, leerkrachten of hulpverleners die de rol van de opvoeders (deels) hebben overgenomen om de problemen te verminderen. Vaak kijk je naar interacties tussen individuen, zoals jongeren en ouders, vanuit verschillende invalshoeken. Daarbij maak je gebruik van wetenschappelijke kennis over zowel het verklaren als oplossen van problemen. In wetenschappelijk onderzoek richt je je als orthopedagoog vaak op het ontrafelen van opvoedings- en onderwijsleerproblemen en op interventies voor deze problemen.

Tijdens de master Orthopedagogiek in Groningen word je opgeleid voor zowel de praktijk als wetenschappelijk onderzoek. Je kunt je specialiseren in:

- gedrags- en opvoedingsproblemen in de jeugdzorg
- opvoeding en ondersteuning van personen met beperkingen
- problemen in het onderwijs.

Programma

Een belangrijk onderdeel van deze master is een praktijkstage waarin je onder begeleiding van een gedragswetenschapper praktijkervaring opdoet. We bieden een gegarandeerde stageplek, omdat we veel contacten hebben met scholen, jeugdhulp instellingen als Accare en Het Poortje-Elker en zorginstellingen als 's Heeren Loo en Visio.

Daarnaast doe je wetenschappelijk (vaak praktijkgerichte) onderzoek in het kader van je masterthesis onder begeleiding van een docent Orthopedagogiek.

De inhoudelijke vakken in deze master behandelen relevante wet- en regelgeving voor de orthopedagogische praktijk, het beoefenen van wetenschap en beroepsethische vraagstukken in relatie tot orthopedagogisch handelen (Ethiek: zorg & onderzoek), mechanismen die uitsluiting van mensen met beperkingen in de hand werken, achterliggende ethische uitgangspunten en de participatie van mensen met een beperking (Participatie in de samenleving) en het bewust hanteren van en het reflecteren op het orthopedagogische gedachtegoed bij theoretische en praktische vraagstukken (Orthopedagogische reflecties).

Toelating en inschrijving

Heb je een bachelorprogramma aan een andere universiteit in Nederland gedaan, dan moet je een toelatingsverzoek (met CV en gewaarmerkte kopie van diploma en cijferlijsten) indienen bij de toelatingscommissie. Het kan zijn dat een pre-master nodig is. Voor vragen wat betreft de toelating kan je altijd mailen naar studieadvies.pedok@rug.nl of kijk op de website voor een volledig overzicht (<https://www.rug.nl/masters/orthopedagogiek/admission-and-application>).

Na je studie

Als orthopedagoog begeleid je vaak andere hulpverleners, geef je leiding aan anderen en voer je coördinerende taken uit. Je kan na de master Orthopedagogiek in verschillende sectoren en functies terecht komen, zoals gedragswetenschapper bij de Raad voor de Kinderbescherming, behandelcoördinator bij zorginstelling Kentalis of orthopedagoog bij RENN4, een instelling voor speciaal onderwijs. Ook tijdens de master kom je hier tijdens je praktijkstage en/of thesisonderzoek al mee in aanraking.

We bieden jou diverse mogelijkheden om je tijdens onze master voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Je kunt elk jaar actualiteitencolleges en excursies volgen ter oriëntatie op de arbeidsmarkt. Daarnaast kun je praktijkervaring opdoen via werkveldcoördinatie pedagogische wetenschappen waar activiteiten worden aangeboden die aansluiten op de vakken uit de opleiding.

Veel van deze activiteiten vinden plaats binnen het Universitair Ambulatorium, een onderzoeks- en expertisecentrum voor diagnostiek, behandeling, training en wetenschappelijk onderzoek in de Orthopedagogiek.

De Universitaire Postmasteropleiding Orthopedagogiek Groningen (UPO-G) stelt je na het afronden van de master in staat om een nascholingstraject te volgen zodat je voldoet aan de eisen voor de basisaantekening diagnostiek of een registratie als Orthopedagoog-Generalist.

Voor meer informatie over beroepsregistraties na de opleiding zie de brochure beroepsregistraties en voor het beroepsprofiel Orthopedagoog op de website van het NVO (Nederlandse Vereniging van Pedagogen en Onderwijskundigen).

Meer weten?

Wil je meer weten over deze master, neem dan contact op met de studieadviseurs (studieadvies.pedok@rug.nl) of bezoek onze masterweken. Meer informatie vind je op de website (<https://www.rug.nl/masters/orthopedagogiek/more-information>).

Master Youth 0-21, Society and Policy

Wil je leren hoe interventies het welzijn van jongeren, families, scholen en gemeenschappen kunnen verbeteren? Wil je leren hoe je op een succesvolle manier interventies kan uitvoeren? En wil je discussiëren over de rol van onderzoek bij het verbeteren van interventies? Dan is deze master wat voor jou!

Programma

Het programma van de master bestaat uit een aantal vakken:

- Child abuse and neglect
- Conceptions of youth in policy and research
- Innovations in youth care and education
- Minority Youth: Inequality and Inequity
- Transforming youth care and inclusive education
- Youth Transitions
- Internship (Netherlands or abroad)
- Master's thesis

Toelating en inschrijving

Heb je een bachelorprogramma aan een andere universiteit in Nederland gedaan, dan moet je een toelatingsverzoek (met CV en gewaarmerkte kopie van diploma en cijferlijsten) indienen bij de toelatingscommissie. Het kan zijn dat een pre-master nodig is. Voor vragen wat betreft de toelating kan je altijd mailen naar

studieadvies.pedok@rug.nl of kijk op de website voor een volledig overzicht (<https://www.rug.nl/masters/youth-0-21-society-and-policy/admission-and-application>).

Na je studie

Na deze master heb je de mogelijkheid om in het werkveld te gaan werken of onderzoek te gaan doen. Voor een volledig overzicht van de banen waarin je terecht kan komen, verwijzen we graag naar de website.

Meer weten?

Wil je meer weten over deze master, neem dan contact op met Coby Evers (academisch adviseur, studyadvise.peduc@rug.nl), Pauline Scheuder (coördinator van deze master, p.r.schreuder@rug.nl), of met de onderwijsvoorlichting (studiekiezers@rug.nl). Kom ook langs tijdens één van onze masterweken! Kijk op onze website wanneer deze

plaatsvinden

(<https://www.rug.nl/masters/youth-0-21-society-and-policy/more-information>).

Onderwijskunde

Bijna een kwart van de Nederlandse bevolking volgt onderwijs. Wil je leerlingen ondersteunen of advies geven aan hun ouders, hun leraren of aan de beleidsmakers? Kies dan deze master.

In deze éénjarige master word je opgeleid om ondersteuning te bieden bij leerproblemen, organisatorische problemen of bij het invoeren van onderwijsvernieuwingen. Ook leer je onderwijsvormen te ontwikkelen en nieuwe methoden te bedenken. In de masterfase kies je voor één van de drie differentiaties:

- Leeromgeving, instructie en leren: je richt je op de leerprocessen in het onderwijs.
- Onderwijs- en leerlingbegeleiding: je zoekt naar verklaringsmodellen en begeleidingsstrategieën voor leerproblemen. Daarnaast richt je je op de dienstverlening door instellingen voor onderwijsbegeleiding
- Onderwijsbeleid en onderwijsorganisatie: je houdt je bezig met modellen van beleidsvoering, onderwijsinnovatietheorieën en veranderingsprojecten op scholen.

Ook bieden wij een Engelse track Evidence-Based Education en een onderzoeksvariant: de tweejarige research master Behavioural and Social Sciences aan.

Programma

Het eerste semester is grotendeels gereserveerd voor methodologische en theoretische verdieping. In de tweede helft van het eerste semester is daarnaast een stage of beroepsoriëntatie opgenomen, waarin de student zich aan de hand van een concrete vraagstelling oriënteert op het latere beroepsveld.

Het tweede semester staat, naast het volgen van enkele vakken, grotendeels in het teken van het werken aan de masterthesis, onder begeleiding van een onderzoeksprojectbegeleider. Een forum is de afronding van dit onderdeel. De student houdt hierin een mondelinge presentatie met debat over het onderzoeksproject.

Er zijn, zoals eerder genoemd, verschillende programma-opties:

- *Leeromgeving, instructie en leren (specialisatie)*
Het onderwijsleerproces, het ontwerpen en ontwikkelen van onderwijsleersituaties, daar gaat het over in deze differentiatie. Belangrijke onderwerpen zijn: vormingsidealen, ontwikkeling en implementatie van het leerplan, leerarrangementen en ICT in het onderwijs, effectief onderwijs en professionalisering van leerkrachten en leerkrachtgedrag.
- *Onderwijs- en leerlingbegeleiding (specialisatie)*

De begeleiding van en zorg voor leerlingen met leer- en gedragsproblemen welke zich in het onderwijsleerproces kunnen voordoen staan hier centraal.

Je zoekt verklaringsmodellen voor onderwijsleerproblemen, begeleidings-strategieën ten behoeve van leerlingen met leerstoornissen en je richt je op de educatieve dienstverlening door onderwijsbegeleidingsinstellingen.

- *Onderwijsbeleid en onderwijsorganisatie (specialisatie)*

In deze differentiatie houdt de student zich bezig met modellen van beleidsvoering, onderwijsinnovatietheorieën en veranderingsprojecten op scholen.

Centraal staan decentralisatie van beleid, autonomie en rekenschap, leiderschap in onderwijsorganisaties, onderwijskundige modellen en de organisatiestructuur van scholen.

De éénjarige master bestaat uit 60 ECTS:

- Theoretische verdieping (25 ECTS)
- Methodische verdieping (5 ECTS)
- Stage (5 ECTS)
- Tutorgroep (5 ECTS)
- Onderzoeksproject (20 ECTS)

Waarom in Groningen?

Onze uitgangspunten: a) onderzoek centraal staat in het onderwijs, b) ons onderwijs vindt plaats binnen een inspirerende, academische gemeenschap, en c) onderwijs en onderzoek staan midden in de maatschappij.

Daarom heeft/biedt onze master:

- een sterk empirisch-analytische benadering, waarbij we een evidence-based werkwijze hanteren en gebruik maken van inzichten uit onderwijssociologie, onderwijseconomie, beleidswetenschappen en onderwijsrecht
- keuze uit differentiaties die aansluiten op de werkvelden waarbinnen onderwijskundigen werkzaam zijn
- intensieve scriptiebegeleiding
- de mogelijkheid om deel te nemen aan internationale onderzoeksprojecten (afstudeerproject)

Toelating en inschrijving

Heb je een bachelorprogramma aan een andere universiteit in Nederland gedaan, dan moet je een toelatingsverzoek (met CV en gewaarmerkte kopie van diploma en cijferlijsten) indienen bij de toelatingscommissie. Het kan zijn dat een pre-master nodig is. Voor vragen wat betreft de toelating kan je altijd mailen naar studieadvies.pedok@rug.nl of kijk op de website voor een volledig overzicht (<https://www.rug.nl/masters/onderwijskunde/admission-and-application>).

Na je studie

De master Onderwijskunde bereidt je voor op beleids- en adviesfuncties. Je kunt leerlingen en docenten adviseren, maar ook schoolteams, besturen en beleidsmakers. Je houdt je bezig met leerproblemen en organisatorische problemen, zoals bij het invoeren van onderwijsvernieuwingen. Daarnaast kun je binnen de overheid werken aan onderwijsbeleid en het ontwikkelen van nieuwe onderwijsvormen en -methoden. Kijk voor een volledig overzicht (en voorbeelden) van banen op de website.

Meer weten?

Wil je meer weten over deze master? Kijk dan op onze website of stuur een mail naar Coby Evers (studieadviseur, studieadvies.pedok@rug.nl). Je kan ook één van onze masterweken bezoeken. Kijk op de website wanneer deze plaatsvinden (<https://www.rug.nl/masters/onderwijskunde/more-information>).

Specialisatie: Evidence-Based Education

De Master-track 'Evidence-Based Education' kijkt hoe onderzoeksresultaten gebruikt kunnen worden om de onderwijspraktijk te verbeteren. Ook kijk je welke factoren op macro-, meso- en microniveau van het onderwijssysteem het succes van onderwijsinterventies bepalen.

Het mastervak 'Evidence-based education' heeft tot doel om studenten een inzicht te verschaffen in hoe educatief onderzoek kan bijdragen aan de ontwikkeling van effectieve onderwijsinnovaties en aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. De master bevordert de academische, metacognitieve, sociaal-emotionele en gedragsmatige resultaten van studenten.

Programma

De volgende vakken komen aan bod tijdens deze specialisatie:

- Evidence-Based Education
- Learning problems
- methods and techniques for evaluation-research
- theory of learning and instruction
- advances research methods
- Capita Selecta: Systematic Review
- Tutor-group
- Design of learning environments
- Internship
- Organizational management
- Master thesis

Toelating en inschrijving

Heb je een bachelorprogramma aan een andere universiteit in Nederland gedaan, dan moet je een toelatingsverzoek (met CV en gewaarmerkte kopie van diploma en cijferlijsten) indienen bij de toelatingscommissie. Het kan zijn dat een pre-master nodig is. Voor vragen wat betreft de toelating kan je altijd mailen naar studieadvies.pedok@rug.nl of kijk op de website voor een volledig overzicht (<https://www.rug.nl/masters/evidence-based-education/admission-and-application>).

Na je studie

Na de master kan je werken in het onderwijsbeleid en counseling, onderzoek doen en/of in het werkveld gaan werken. Het is een goede master als je geïnteresseerd bent in een onderzoeksgerichte baan.

Meer weten?

Wil je meer weten over deze specialisatie, neem dan contact op met Coby Evers (academisch adviseur, studyadvice.peduc@rug.nl) of Dr. Mayra Mascareño (master coördinator, m.n.mascareno.lara@rug.nl). Je kan ook langskomen tijdens één van onze masterweken. Kijk op de website wanneer deze plaatsvinden (<https://www.rug.nl/masters/evidence-based-education/more-information>).